

# KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

## DIREKTORĖS RENATOS DRULIENĖS

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### 2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024-02-28 Nr. 12-42-875

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

## I SKYRIUS

### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

#### Įstaigos veiklos tobulinimo kryptys 2023 m.:

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano pirmo tikslo *Pagerinti ugdymo kokybę, diegiant šiuolaikines pažangias technologijas, inovatyvius pedagoginius metodus bei priemones*, antrąjį uždavinį „Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų gebėjimų ir poreikių vaikams“ pasiekti rezultatai:

- 96 % vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
- 96% tėvų labai gerai ir gerai vertino ugdymo kokybę.
- 100% mokytojų ugdymo veikloje taiko metodinius rinkinius „Žaismė ir atradimai“.
- Suorganizuoti respublikiniai ikimokyklinių įstaigų projektai „Natų šeimos nauja aprangos kolekcija“, „STEAM muzikinėje veikloje“, „Kiek pasaulyje vaikelių tiek juos mylinčių senelių“ Projektuose dalyvavo 36 respublikos ikimokyklinės įstaigos, kurių pedagogai dalinasi savo patirtimi integruojant pažangias ugdymo strategijas, skatinančias vaikų asmenybinę raidą ir mokymosi procesą, į kasdieninę ugdomąją veiklą. Įstaigos meninio ugdymo mokytojai miesto mokytojams vedė metodinius renginius: ugdomosios knygelės pristatymas „Natų šeima“ – praktiniai gerosios patirties pavyzdžiai, „Žaidžiam, šokam ir sportuojam“.
- Gerinant vaikų pasiekimus, įgyvendintos prevencinės programos visose grupėse: sunkumus padedanti įveikti programa „Zipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa, ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikatiada“, priešmokyklinėse grupėse – užsiėmimų ciklas fizinei ir psichinei sveikatai stiprinti „Žmogus ne tik sveikas kūnas: šokio ir judesio terapijos taikymas“.
- Suorganizuota 27 edukacinės išvykos, siekiant ugdymo tikslus įgyvendinti netradicinėse aplinkose: Raudondvario menų inkubatoriuje, VDU botanikos sode, VII forte, Kauno lėlių teatre, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje, krepšinio ir futbolo akademijose, Švietimo istorijos muziejuje, Kauno meteorologijos stotyje, Panemunės socialinės globos namuose, Klebonišio girininkijoje.
- Suorganizuota 14 patyriminių veiklų, bendradarbiaujant su Kauno B. Brazdžionio, J. Urbšio, VDU „Atžalyno“ progimnazijomis, J. Naujalio gimnazija, M. Petrausko scenos menų mokykla.
- Įstaigos vaikai respublikinių ir tarptautinių parodų, konkursų, projektų dalyviai ir nugalėtojai. Per 2023 metus sudalyvauta 84 skirtinguose renginiuose. Priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai tapo tarptautinio dailės konkurso, vykusio Bulgarijoje „Nova Zagora“, laureatais. Įstaigos bendruomenė laimėjo antrą vietą Lietuvos nacionalinio kultūros centro kartu su Švietimo, mokslo ir sporto ministerija organizuotame, tradicinius šokius puoselėjančiame, Lietuvos mokyklų konkurse „Visa mokykla šoka 2023“.
- 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo ilgalaikėje VDU Švietimo akademijos kvalifikacijos tobulinimo programoje „STEAM ugdymas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus laikotarpiu“. Įgytas žinias pritaikė praktikoje.

- 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo ilgalaikėje VDU Švietimo akademijos kvalifikacijos tobulinimo programoje „STEAM ugdymas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus laikotarpiu“. Įgytas žinias pritaikė praktikoje.
- Mokytojai tobulino kvalifikaciją pagal 2023-2025 metų prioritetinę kvalifikacijos tobulinimo sritį – ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas: 50% pedagogų dalyvavo mokslinėje praktinėje konferencijoje Tyrimais grindžiamos inovatyvios ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo praktikos”, 90 % pedagogų 2023-05-18 dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminare „Inovatyvios ikimokyklinio ugdymo praktikos: kūrybiniai dialogai skirtinguose kontekstuose“, 90 % pedagogų 2023-12-14-16 dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo seminaruose „Pasakų terapijos metodai spontaniško mąstymo ugdymui“ ir „Piešinys kaip bazinė metafora“.

Įgyvendinant lopšelio-darželio „Girinukas“ strateginio plano antro tikslo *Plėtoti partnerystės ryšius su šeima, siekiant vaiko gerovės ir kokybiško pasirengimo mokytis mokykloje* pirmąjį uždavinį „Patobulinti tėvų (globėjų) informavimo ir konsultavimo sistemą“ pasiekti rezultatai:

- Atnaujinta įstaigos internetinė svetainė.
- Tėvai aktyviai dalyvavo grupių veiklose, projektuose, šventėse, taikant aktyvaus patirtinio ugdymo metodą. 90% tėvų (globėjų) dalyvavo rudens šventėje „Rudenėlis jau pas mus“, „Advento žibintas“, 40% tėvų (globėjų) įsitraukė į projektą „Oranžinis traukinys“, „Sveikatiada“. Visų grupių mokytojos kartu su specialistais paruošė tėvams mokslo metų apibendrinimo renginius, kuriuose atsiskleidė vaikų pasiekimai, kūrybiškumas.
- Įstaigos vaikų tėvams praversti pozityviosios tėvystės mokymai STEP.
- Patobulinta vaikų adaptacijos sistema: 2023-09 mėn. įvykdyta tėvų apklausa apie adaptacinį laikotarpį, vyksta individualūs šeimos ir mokytojo susitikimai prieš vaikui pradėdant lankyti darželį, adaptacinio periodo metu pagalbą teikia įstaigos psichologas, mokytojams sistemingai talkina menų mokytojai, apspręsta kiek laiko tėvai gali praleisti su vaiku grupėje, kol vyksta adaptacinis periodas. Rezultatas-trumpesnis vaikų adaptacinis periodas.
- Inicijuotos diskusijos su įstaigos psichologe ir tėvais temomis „Pirmoko tėvai ruošiasi į mokyklą“, „Pagrindinis neatpažintas objektas-kitas žmogus“.
- Atliktas priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai testas pagal vaiko mokyklinės brandos tyrimo J. Jirasenko modifikuotas A. Kerno testą ir T. Krogh kontrolinio piešinio stebėjimo metodiką. Viso tyrime dalyvavo 40 priešmokyklinio amžiaus vaikams. Rezultatai: puikiai – 5 mokinių; labai gerai – 11 mokinių; gerai – 20 mokinių; patenkinamai – 4 mokiniai. Pateiktos išvados ir rekomendacijos mokytojams ir tėvams apie tobulintinas ugdymo sritis.
- 50% tėvų įsitraukė į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimą.
- 70% tėvų dalyvavo įstaigos apklausoje apie ugdymo kokybę bei pateikė pasiūlymus veiklų planavimui bei veiklos kokybės gerinimui.

Įgyvendinant strateginio plano trečio tikslo *Kurti kiekvieno vaiko ugdymą(si) įgalinančias aplinkas* pirmą uždavinį „Sukurti patrauklias įstaigos vidaus aplinkas“ pasiekti rezultatai:

- 95% tėvų labai gerai ir gerai vertino vaiko savijautą.
- Panaudojus savivaldybės biudžeto, tėvų įnašų už ugdymą, 1.2 % GPM 21681,38 eurus atliktas remontas „Meškiukų“ grupėje, pertvarkant ją iš darželio į lopšelio grupę.
- Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, išmontuotos lauko žaidimų aikštelės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Panaudojus 7800 eur tėvų įnašų už ugdymą lėšas 2 senos pavėsinės pakeistos naujomis.

## II SKYRIUS

### 2023 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai 2023 metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Pagerinti ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse.	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujinta vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema.	Iki 2023-04-30 atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Pasiekta mokytojų, tėvų (globėjų) nuostatų dermė, vertinant vaikų pažangą ir pasiekimus. 50% tėvų dalyvauja vaikų pasiekimų vertinime.	Atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema. Sistema pristatyta 2023-05-23 mokytojų metodinio pasitarimo metu, protokolo Nr.2. Remiantis elektroninio dienyno „Mūsų darželis“ statistikos duomenimis 52% tėvų dalyvauja pasiekimų vertinime, kita dalis-pasyvūs stebėtojai. <i>Papildomi rodikliai:</i> 2023-04-13 priešmokyklinio ugdymo mokytojai dalyvavo KŠIC diskusijoje ir dalinosi patirtimi „Kokiais priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimo atradimais galime pasidalinti?“ <b>Lyginant su 2022 m. padidėjo vaikų tėvų dalis, dalyvaujanti vaiko pasiekimų ir pažangos vertinime.</b>
	Mokytojai kuria kontekstus, skatinančius vaikų iniciatyvumą ir patirtinę veiklą.	Iki 2022-03-01 4 mokytojai užbaigė ilgalaikę kvalifikacijos tobulinimo programą ir įgijo STEAM ugdymo kompetencijų.	2023-01-03 mėn. 4 ikimokyklinio ugdymo mokytojos dalyvavo ilgalaikėje VDU Švietimo akademijos kvalifikacijos tobulinimo programoje „STEAM ugdymas ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio mokyklinio amžiaus laikotarpiu“. Per mokytojų metodinius posėdžius pasidalino įgytomis žiniomis su įstaigos mokytojais. Patirtis ir žinios pritaikytos organizuojant ugdomąsias veiklas ir kuriant aplinkas. 2023-04-19 įstaigos komanda dalinosi patirtimi VDU forume „STEAM SPEKTRAI 2023“. 2023-11-09 Mokytojų metodiniame pasitarime mokytojai pristatė sėkmingiausias STEAM įgyvendintas veiklas. <i>Papildomi rodikliai:</i> 2023-03-01 – 2023-12-06 įgyvendintas STEAM SPEKTRAI projektas įstaigos mastu. 2023-12-05 – 06 suorganizuota gabių vaikų konferencija „Stebiu, atrandu, tyrinėju“. <b>Pagerėjo ugdymo(si) proceso organizavimas, mokytojams veikloje</b>

			<b>taikant ugdymo mokslo ir praktikos sintezę.</b>
		Iki 2023-11-30 įgyvendintas ugdymo projektas, skirtas vaikų patirtinei veiklai plėtoti.	2023-01 – 2023-12 įstaigos mastu įgyvendintas projektas, skirtas vaikų patirtinei veiklai plėtoti bei kurti į ugdymą įtraukiančius kontekstus „Tradicijos kitaip“.
		Iki 2023-12-20 70% mokytojų sudaro sąlygas spontaniškai vaikų inicijuotai veiklai bei įvairiems savarankiško patirties kaupimo būdams (stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams, kūrybinėms veikloms). Atlikti mokytojų veiklų stebėjimai bei refleksijos.	90% mokytojų sudaro sąlygas spontaniškai vaikų inicijuotai veiklai bei įvairiems savarankiško patirties kaupimo būdams (stebėjimams, bandymams, tyrinėjimams, kūrybinėms veikloms). Per metus atlikta po du kiekvieno mokytojo ugdomosios veiklos stebėjimai (veikla protokoluota pagal Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų (išskyrus psichologus) atestacijos nuostatų 5 priedą. <b>Pagerėjo ugdomosios veiklos kokybė, vyrauja pusiausvyra tarp spontaniškai vaiko inicijuotos ir mokytojo siūlomos veiklos, mažėja mokytojų dominavimas veiklų metu.</b>
	Išlaikyta ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-22 ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis ne mažesnė kaip 96%.	96% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę ir atlikę anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> ).
	Išlaikyta priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis.	Iki 2023-12-22 priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis ne mažesnė kaip 95%.	95% priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinka vaikų raidą. (Duomenys gauti, atlikus e-dienyne „Mūsų darželis“ vaikų pasiekimų ir pažangos analizę, įvertinus vaikų brandumo mokyklai testų rezultatus ir anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> ).
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.	Iki 2023-12-22 ne mažiau kaip 96% tėvų (apklausos būdu) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę.	96% tėvų (apklausos būdu) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę. (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> ).
1.2. Užtikrinti saugią, tobulėti skatinančią, ugdymosi aplinką.	Patobulintos edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai.	Iki 2023-07-01 lopšelio grupių patalpose įrengtos sensorinės erdvės pojūčių stimuliacijai (800 Eur mokymo lėšų).	Iki 2023-07-01 lopšelio grupių patalpose įrengtos sensorinės erdvės pojūčių stimuliacijai: sensorinės lempos, įvairių paviršių liečiamos sienelės.
	Iki 2023-12-01 įsigyta konstravimo, vaizduotės, stalo, kompiuterinių, ugdomųjų žaidimų	Iki 2023-12-01 įsigyta konstravimo, vaizduotės, stalo, kompiuterinių, STEAM žaidimų už 5000 eurų.	Iki 2023-12-01 įsigyta konstravimo, vaizduotės, stalo, kompiuterinių, STEAM žaidimų už 5000 eurų. <b>Atnaujintos sąlygos vaikų žaidybinei, patyriminei veiklai, atradimų džiaugsmui ir natūralaus smalsumo</b>

(4000 Eur mokymo lėšų).		<b>apie supantį pasaulį puoselėjimui.</b>
Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės.	Iki 2023-12-20 suorganizuota 18 išvykų išplėtotam STEAM ir patirtiniam ugdymui už įstaigos ribų.	Iki 2023-12-20 suorganizuota 18 išvykų išplėtotam STEAM ir patirtiniam ugdymui už įstaigos ribų. <i>Papildomi rodikliai: suorganizuota 23 edukacinė išvykom daugiau negu buvo planuota.</i> <b>Vaikai praktiškai pamatė ir išbandė, tai, kas grupėje neįmanoma. Aktyvus pažinimas, motyvuojančios užduotys pagerino vaikų pasiekimus.</b>
Priešmokyklinio ugdymo mokytojai kuria socialines sąveikas grupėje, skatinančias vaikus savarankiškai veikti ir bendradarbiauti.	Iki 2023-02-28 mokytojai užbaigė mokymus „Lego serious play“ metodo diegimo ir bendravimo, bendradarbiavimo, susitarimo įgūdžiams tobulinti.	2023-01-24 mokytojai išklusė mokymus apie metodo „Lego serious play“ pritaikymą ugdomojoje veikloje. <b>Mokytojai pagerino komandinio bendravimo, bendradarbiavimo, susitarimo įgūdžius.</b>
	Nuo 2023-03-01 priešmokyklinėse grupėse pradėtas taikyti „Lego serious play“ metodas.	Nuo 2023-03-01 priešmokyklinėse grupėse pradėtas taikyti „Lego serious play“ metodas. <b>Pagerinę vaikų kūrybiškumo kompetencijos esminiai aspektai - sau ir kitiems reikšmingų kūrybinių idėjų, produktų, problemų sprendimų tyrinėjimas, generavimas, kūrimas, vertinimas.</b>
Pagerintos sąlygos vaikų adaptacijai.	Iki 2023-05-30 atliktas užsakomasis tyrimas „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija derinant veiklą grupėje ir lauke“.	2023-04-05 mėn. atliktas užsakomasis tyrimas „Ankstyvojo amžiaus vaikų adaptacija derinant veiklą grupėje ir lauke“, kurį vykdė Kauno kolegijos studentė. <b>Tyrimo metu atskleista veiklos grupėje ir lauke dermė, ankstyvojo amžiaus vaikų adaptaciniu periodu (tėvų ir pedagogų požiūris).</b>
	Iki 2023-09-01 patobulinta adaptacijos sistema.	2023-09-14 Mokytojų tarybos posėdyje pritarta Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ ikimokyklinio amžiaus vaikų adaptacijos aprašui. <i>Papildomi rodikliai: 2023-12-15 atlikta naujai atvykusių į įstaigą vaikų tėvų anketinė apklausa apie adaptaciją. Rezultatai panaudoti adaptacijos sistemos tobulinimui, rekomendacijų tėvams parengimui.</i> <b>Priimti susitarimai tarp bendruomenės narių, palengvinantys vaikų adaptaciją, pradėjus lankyti lopšelių-darželių.</b>
Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu)	Iki 2023-12-22 ne mažiau kaip 96 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos	96 % tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai vertina vaiko savijautą. (Duomenys gauti atlikus anoniminę tėvų (globėjų) apklausą platformoje <a href="http://www.apklausa.lt">www.apklausa.lt</a> ).

	vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	būdu) vertina vaiko savijautą.	
1.3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę.	Pagerintos sąlygos vaikams, turintiems dėmesio ir aktyvumo, elgesio ir emocijų, autizmo spektro sutrikimus.	Iki 2023-03-01 pasitelkus mokytojo padėjėjo pagalbą ir įrengus erdvę įstaigos salėje, sudarytos sąlygos autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams, nemiegoti pietų miego.	Iki 2023-03-01 pasitelkus mokytojo padėjėjo ir specialistų pagalbą bei įrengus erdvę įstaigos salėje, sudarytos sąlygos autizmo spektro sutrikimą turintiems vaikams, nemiegoti pietų miego. <i>Papildomi rodikliai: įsigytos dvi daugiafunkcės lauko pavėsinės-nameliai, skirti individualizuotam ugdymui lauke.</i> <b>Sudarytos sąlygos įtraukties principui įgyvendinti.</b>
		Iki 2023-09-01 įrengtos uždaros sensorinių pojūčių erdvės 2 grupėse, kuriose integruoti autizmo spektro sutrikimus turintys vaikai.	Iki 2023-09-01 įrengtos uždaros sensorinių pojūčių erdvės 2 grupėse, kuriose integruoti autizmo spektro sutrikimus turintys vaikai. <b>Pagerintos sąlygos vaikų poreikių tenkinimui.</b>
Sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų partnerystė siekiant veiksmingo švietimo pagalbos teikimo ugdytiniams		Iki 2023-12-01 suorganizuoti individualūs pokalbiai-konsultacijos (pagal poreikį, bet nemažiau 2 kartus metuose) tarp mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, tėvų, auginančių specialiųjų poreikių vaikus.	Iki 2023-12-01 suorganizuoti individualūs pokalbiai-konsultacijos tarp tėvų, įstaigos specialistų, vaiko gerovės komisijos: logopedė suorganizavo 24 konsultacijas, psichologė-18 konsultacijų, Vaiko gerovės komisija surengė 8 posėdžius. <i>Papildomi rodikliai: 11 vaikų atpažinti specialieji ugdymosi poreikiai, jie patvirtinti PPT tarnyboje.</i> <b>Sustiprinta mokytojų, tėvų, pagalbos specialistų partnerystė.</b>
		2023-06-15 suorganizuota atvirų durų diena tėvams, aptartos įtraukiojo ugdymo aktualijos.	2023-06-15 suorganizuota atvirų durų diena tėvams, kurios metu buvo pristatoma ugdymo metodų įvairovė, įgyvendinamos inovatyvios ugdymo praktikos, aptartos įtraukiojo ugdymo aktualijos, psichologė skaitė pranešimą „Pagrindinis neatpažintas objektas-kitas žmogus“. <b>Sustiprinta išorinė komunikacija, pristatyta įstaigos strategija, vertybės, filosofija.</b>
Patobulintos mokytojų padėjėjų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijos, reikalingos įtraukties principui įgyvendinti		Iki 2023-12-01 40% ikimokyklinio ugdymo mokytojų ir mokytojo padėjėjų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose	50% pedagogų dalyvavo Visuomenės sveikatos biuro organizuotoje ilgalaikėje psichinės sveikatos stiprinimo programoje. Įgytomis žiniomis pasidalino su nepedagoginio personalo darbuotojais. <b>Patobulino kompetencijas, reikalingas įtrauktiems principui įgyvendinti.</b>

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**  
Nebuvo

### 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1 Pakeisti vienos darželio grupės paskirtį į lopšelio grupę.	Padidintas lopšelio grupių vaikų skaičius, sumažėjusi laukiančių patekti į lopšelį vaikų eilė, patenkinti tėvų poreikiai ankščiau grįžti į darbo rinką, užtikrintas vaikų skaičius darželio grupėse.

### 4. Pakoreguotų 2023 m. veiklos užduočių nebuvo

## III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>

## IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Strateginio planavimo įgūdžių tobulinimas
--

## V SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 8. 2024 metų užduotys

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)

8.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingų galių ir poreikių vaikams.	Užtikrintos vietos visiems 3-mečiams ir 4-mečiams vaikams pagal gautus prašymus.	Iki 2024-06-01 patenkinti 3-4 metų vaikų tėvų prašymai patekti į įstaigą. Nepatekusių į įstaigą vaikų tėvams rekomenduota kita ikimokyklinio ugdymo įstaiga, kurioje yra laisvų vietų. 2024 m. kovo ir gruodžio mėn. VGK posėdžiuose aptarti vaikų, daugiau kaip tris mėnesius nelankančių įstaigos, atvejai. 2024 m. birželio ir gruodžio mėn. organizuoti pasitarimai su ikimokyklinių įstaigų vadovais dėl ugdytinių tolygaus pasiskirstymo mikrorajono ikimokyklinėse įstaigose.
	Įtraukiojo ugdymo procesams valdyti taikomas švietimo pagalbos modelis dirbant komandose.	Iki 2024-12-31 švietimo pagalbos specialistai teikia pagalbą skirtingų poreikių ir galių vaikams, integruodami veiklas į bendrus grupės užsiėmimus. Iki 2024-12-31 švietimo pagalbos specialistai kartą per mėnesį dalyvauja savipagalbos grupėse, taikydami švietimo pagalbos modelį dirbant komandoje. Iki 2024-12-31 surengti 2 švietimo pagalbos specialistų komandos renginiai, skirti mokytojų bendruomenės konsultavimui. Iki 2024-12-31 įgyvendinta ne mažiau 3 ugdymo projektų gabių ir talentingų vaikų gebėjimų plėtojimui.
	Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis.	Ne mažiau kaip 96 proc. tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertina vaiko savijautą.
	8.2. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi.	Atlikta ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizė, pasitelkiant įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo rezultatus.
	Bendradarbiaujant su ugdytinių tėvais atnaujintas ikimokyklinio ugdymo turinys pagal	Iki 2024-12-31 sudarytos sąlygas tobulinti mokytojų kvalifikaciją atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais.



	<p>Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Iki 2024 -04-30 suorganizuoti 4 mokytojų metodinės tarybos posėdžiai Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizei bei susitarimams dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, ugdymo(si) organizavimo formų taikymo; paramos vaikų ugdymui(si), mokytojams ir šeimoms sistemos.</p> <p>Iki 2024-05-31 tėvams (globėjams) pristatytos Ikimokyklinio ugdymo programos gairės ir susitarta dėl vaikų ugdymo(si) pasiekimų, proceso ir aplinkų.</p> <p>Iki 2024-04-31, vykdant konsultacijas su švietimo ekspertais, parengtas įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektas.</p> <p>Nuo 2024-09-01 ugdymas organizuojamas pagal ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>
<p>8.3. Pagerinti vaikų pasiekimų rezultatus, siekiant pokyčių ugdymo strategijų srityse.</p>	<p>Išlaikyta tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis.</p> <p>Mokytojai taiko ugdymo strategijas, palaikančias žaidimą, kaip pagrindinę vaiko veiklą.</p> <p>Mokytojai taiko ugdymo strategijas, skatinančias vaiko mokymosi procesą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 96% tėvų (apklausos būdu) labai gerai ir gerai vertina ugdymo kokybę.</p> <p>Iki 2024-12-31, įtraukiant mikrorajono ikimokyklines įstaigas, įgyvendintas projektas, grįstas vaiko ugdymusi žaidžiant ir patirtinio ugdymosi būdais.</p> <p>Iki 2024-12-31 atlikti mokytojų veiklų stebėjimai bei refleksijos. 70% mokytojų palaiko žaidimų įvairovę grupėje pagal vaikų amžių, pomėgius, situaciją.</p> <p>Iki 2024-12-20 įsigyta judėjimo, konstravimo, vaizduotės, stalo, kūrybinių žaidimų už 4000 Eurų mokymo lėšų.</p> <p>Iki 2024-12-31 bendradarbiaujant su socialiniais partneriais (mokyklomis, bibliotekomis, spaustuvėmis) visose grupėse įgyvendintas projektas knygų skaitymo kultūros formavimui.</p> <p>Iki 2024-01-31 80% mokytojų tobulino dalykinę kompetenciją ir įgijo žinių naratyvinio žaidimo kaip mokymo(si) metodo taikymo srityje.</p> <p>90% mokytojų ugdymo turinį sieja su vaiko artimiausia aplinka, socialiniais kultūriniais kontekstais. Atlikti mokytojų veiklų stebėjimai bei refleksijos.</p>

	Padidėjusi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis.	Iki 2024-12-22 ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis ne mažesnė kaip 96% (buvo 95%)
--	--	--

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Išoriniai veiksniai (politiniai, ekonominiai ir kt.)

9.2. Žmogiškieji faktoriai (nedarbingumas)

## VI SKYRIUS VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ taryba pritaria direktorės Renatos Drulienės 2023 metų vadovo veiklos ataskaitai. Įstaigos veiklos rezultatai vertinami teigiamai, visos suplanuotos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius. Taip pat įvykdytos papildomos veiklos. Metinę veiklos ataskaitą siūlome vertinti labai gerai.

Įstaigos tarybos pirmininkė

(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /  
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)



(parašas)

Kristina Zajančauskienė

(vardas ir pavardė)


2024-01-28

(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Ataskaita vertinama labai gerai – švietimo įstaigos direktorė įvykdė visas užduotis, gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami labai gerai, kadangi įstaigoje dirba profesionali ir talentinga pedagogų komanda ugdymo turinio įgyvendinimui; atsizvelgiant į poreikį, vietoj 1 darželio sudaryta 1 lopšelio grupė; atnaujinta vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo sistema; patobulinta vaikų adaptacijos įstaigoje sistema; pasiekta kokybinių pokyčių ugdymo turinio įgyvendinimo srityje, sudarant sąlygas spontaniškai vaikų inicijuotai veiklai bei įvairiems savarankiško patirties kaupimo būdams, vaikų žaidybinei, patyriminei veiklai. Siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Švietimo skyriaus vedėja



(parašas)

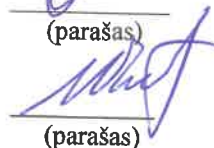
Ona Gucevičienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-21

(data)

Kauno miesto savivaldybės meras



(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

(vardas ir pavardė)

2024-02-22

(data)

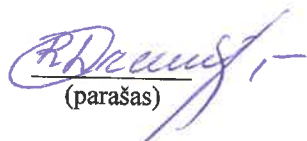
Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

Labai gerai ir siūlau skirti 30 proc. kintamąją dalį iki kito vertinimo.

Susipažinau

Direktorė

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)



(parašas)

Renata Drulienė

(vardas ir pavardė)

2024-02-23

(data)