

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“
2024 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	3	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius (vnt.)	4	Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymas Nr. V-1541 „Dėl Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymo Nr. V-1269 „Dėl priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ pakeitimo“
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	890222 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 796986 eurų; turtui – 93236 eurų		
Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
Žmogiškieji ištekliai			
I. Personalo valdymas	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

1. Išlaikyti bei esant poreikiui pritraukti žmogiškuosius išteklius:

- 1.1 parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą, sudaryti sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos;
- 1.2 organizuoti trūkstamų specialistų, atitinkančių kvalifikacinius reikalavimus pareigybei, paiešką;
- 1.3 bendradarbiauti su Kauno kolegijos menų ir ugdymo fakultetu mokytojų pritraukimo į įstaigą klausimais. Sudaryti sąlygas studentų praktikai atlikti;
- 1.4 neviršyti didžiausio leistino pareigybių skaičiaus pagal patvirtintus pareigybių normatyvų sąrašus, užtikrinti nepedagoginių pareigybių atitiktį savivaldybės tarybos sprendimų nuostatomis.

2. Tobulinti darbuotojų motyvavimo sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos efektyvumą:

- 2.1 sudaryti palankias darbo sąlygas darbuotojams, siekiant maksimalios darbuotojų motyvacijos, užtikrinant įstaigos veiklos efektyvumą;
- 2.2 taikyti mentorystės programą naujai priimtiems darbuotojams, skleidžiant ir perimant gerąją darbo patirtį;
- 2.3 organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, susitarant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų;
- 2.4 organizuoti tradicinius kasmetinius renginius darbuotojų komandinės veiklos efektyvumui didinti.

	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	54,34	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	Direktorius
	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (žm.sk.)	0,13	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	5	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Sistemingai tobulinti darbuotojų kvalifikaciją: 1.1 nustatyti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius; 1.2 parengti ir įgyvendinti darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2024 metams; 1.3 sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojams dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apie atnaujinto turinio įgyvendinimą; 1.4 organizuoti įgytų kompetencijų sklaidą Metodinėje taryboje, mokytojų bendruomenėje.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	55	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
FINANSAI			
I. Gautos lėšos 1. Realizuoti finansinių išteklių planavimo ir racionalaus jų panaudojimo sistemą: 1.1 parengti metinį įstaigos biudžeto projektą, pagrįstą skaičiavimais ir išvadomis; 1.2 užtikrinti tėvų įnašų, už teikiamas paslaugas įstaigoje, kontrolę; 1.3 pasibaigus metų ketvirčiui atlikti įstaigos biudžeto faktinio vykdymo analizę, pateikti išvadą ir pasiūlymus dėl racionalių gautų lėšų naudojimo. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 2.1 pritraukti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas; 2.2 dalyvauti ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje; 2.3 vykdyti nuolatinę finansinių lėšų panaudojimo sklaidą bendruomenėje, visuomenėje ir viešojoje erdvėje.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos pritrauktos lėšos (eurais)	2000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	3000	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
II. Išlaidos 1. Užtikrinti racionalų finansinių išteklių panaudojimą: 1.1 parengti metinį planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą VIPIS sistemoje (esant poreikiui tikslinamas), organizuoti viešųjų pirkimų procedūras užtikrinant racionalų įstaigai skirtų lėšų panaudojimą; 1.2 tikslingai ir laiku panaudoti visus gautus asignavimus suplanuotoms prekėms, darbams, paslaugoms ir ilgalaikiam turtui per ataskaitinius metus; 1.3 vykdyti sistemingą programų sąmatų panaudojimo kontrolę pagal gautus sąmatų straipsnius, esant motyvuotam poreikiui tikslinti programų asignavimus pagal sąmatos straipsnius; 1.4 atlikti vidaus kontrolės stebėseną, įvertinti rizikas, numatyti kontrolės tobulinimą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.) **	97	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	95	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams
TURTAS			
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą:	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (Eur)	50	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams

<p>1.1 atlikti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti kelių metų palyginamąją analizę;</p> <p>1.2 užtikrinti energetinių šaltinių ekonomišką naudojimą;</p> <p>1.3 pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racionalesnio išteklių naudojimo.</p> <p>2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą:</p> <p>2.1 užtikrinti įstaigos nuomomųjų patalpų tausojantį turto valdymą;</p> <p>2.2 bendrą įstaigos plotą maksimaliai išnaudoti vaikų ugdymo poreikiams tenkinti.</p>	<p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>72,84</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</p>	<p>0</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinėtų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p>10,46</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
<p>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)</p>			
<p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Teikti kokybišką ikimokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius:</p> <p>1.1 vykdyti HN 75:2016 reikalavimus, formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes;</p> <p>1.2 užtikrinti keturmečių vaikų poreikį ugdytis ikimokyklinėje įstaigoje;</p> <p>1.3 išlaikyti esamą, norinčių patekti į įstaigą vaikų, skaičių;</p> <p>1.4. organizuoti pasitarimus su ikimokyklinių įstaigų vadovais dėl ugdytinių tolygaus pasiskirstymo mikrorajono ikimokyklinėse įstaigose.</p> <p>2. Stiprinti partnerystę su šeima:</p> <p>2.1 suorganizuoti atvirų durų dieną naujai pradėsiančių lankyti įstaigą vaikų tėvams, aptarti atnaujinto ugdymo turinio aktualijas;</p> <p>2.2 įgyvendinti projektus, renginius, akcijas bendradarbiaujant su tėvais;</p> <p>2.3 atlikti tėvų apklausą apie ugdymo paslaugų kokybę;</p> <p>2.4 įtraukti tėvus į ugdymo kontekstų kūrimą, aplinkos atnaujinimą.</p> <p>3. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę:</p> <p>3.1 vaiko gerovės komisijoje atlikti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą ir aptarimą su tėvais (globėjais), koordinuoti ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, prireikus kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl specialiųjų poreikių įvertinimo ir kt;</p> <p>3.2 pritaikyti arba individualizuoti ikimokyklinio ugdymo programas vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių;</p> <p>3.3 teikti tikslingą mokytojo padėjėjo pagalbą vaikams, turintiems didelių specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p>185</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	<p>14</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>35</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>I. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Teikti kokybišką priešmokyklinį ugdymą, tenkinant vaiko poreikius ir tėvų lūkesčius:</p> <p>1.1 teikti specialistų konsultacijas tėvams dėl priešmokyklinio ugdymo ankstinimo ir vaiko brandos vertinimo;</p>	<p>Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>20</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita (žm. sk.)</p>	<p>6</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

<p>1.2 moksio metų pabaigoje parengti ataskaitas ir rekomendacijas tėvams (globėjams) ir kitos pakopos ugdymo mokytojams apie vaiko pasiekimus, vaiko pažangos stebėsenos rezultatus;</p> <p>1.3 tęsti bendrų ugdomųjų veiklų su Kauno kolegija, VDU „Atžalyno“, J. Urbšio, B. Braždžio progimnazijomis, Kauno „Vyturio“, „Suzukio“, Kauno Juozo Naujalio gimnazijomis, M. Petrausko scenos menų mokykla organizavimą;</p>	<p>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>40</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</p>			
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p>			
<p>1. Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi:</p>			
<p>1.1 atlikti platųjį įstaigos veiklos kokybės įsivertinimą, išryškinant įstaigos ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo(si) unikalumą, specifiškumą;</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>97</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>1.2 atnaujinti įstaigos bendruomenės ugdymo(si) kokybės sampratą;</p>	<p>Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>1.3 suorganizuoti 4 mokytojų metodinės tarybos posėdžiai Ikimokyklinio ugdymo programos gairių analizei bei susitarimams dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, ugdymo(si) organizavimo formų taikymo; paramos vaikų ugdymui(si), mokytojams ir šeimoms sistemos;</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>1.4 tėvams (globėjams) pristatyti Ikimokyklinio ugdymo programos gaires ir susitarti dėl vaikų ugdymo(si) pasiekimų, proceso ir aplinkų;</p>	<p>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>96</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>1.5 parengti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos projektą;</p>	<p>Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>10</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>1.6 ugdymą nuo 2024-09-01 organizuoti pagal ikimokyklinio ugdymo programą, parengtą pagal Ikimokyklinio ugdymo programos gaires.</p>	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankytojų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>68</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>2. Pagerinti vaikų pasiekimų rezultatus, siekiant pokyčių ugdymo strategijų srityse:</p>			
<p>2.2 įgyvendinti projektą, grįstą vaiko ugdymusi žaidžiant ir patirtinio ugdymosi būdais "Žaidimas-man atradimas";</p>	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p>14</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>2.3 bendradarbiauti su socialiniais partneriais (mokyklomis, bibliotekomis, spaustuovėmis) visose grupėse įgyvendinti projektą skirtą knygų skaitymo kultūros formavimui;</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusiu priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>2.4 sudaryti sąlygas mokytojams tobulinti dalykinę kompetenciją ir įgyti žinių naratyvinio žaidimo kaip mokymo(si) metodo taikymo srityje;</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>2.5 atlikti mokytojų veiklų stebėjimus bei refleksijas;</p>			
<p>2.6 už 4000 eurų mokymo lėšų įsigyti konstravimo, vaizduotės, stalo, kompiuterinių, ugdomųjų žaidimų.</p>			
<p>3. Pagerinti priešmokyklinio ugdymo kokybę, siekiant pokyčių ugdymosi ir ugdymo strategijų srityse:</p>			
<p>3.1 sudaryti sąlygas vaikų iniciatyvų raiškai, įtraukiant juos į veiklų planavimą, savirefleksiją, įsivertinimą, veiklų planavimą;</p>			
<p>3.2 taikyti ugdymo strategijas holistiškai apėmiančias visas ugdymosi sritis;</p>			

<p>3.3 tobulinti vaikų mokėjimo mokytis pradmenis;</p> <p>3.4 aktyviau išnaudoti už įstaigos ribų esančią gamtinę ir kultūrinę aplinką;</p> <p>3.5 įgyvendinti projektą, grįstą vaiko ugdymusi žaidžiant ir patirtinio ugdymosi būdais "Žaidimas-man atradimas";</p> <p>3.6 bendradarbiauti su socialiniais partneriais (mokyklomis, bibliotekomis, spaustuovėmis) visose grupėse įgyvendinti projektą skirtą knygų skaitymo kultūros formavimui.</p> <p>4. Aktyviai dalyvauti kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose bei patiems juos rengti:</p> <p>4.1 aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose, susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis veiklos kryptimis ir patiems juos organizuoti.</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>97</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus (proc.)</p>	<p>1</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankyčių dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus (proc.)</p>	<p>75</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas:</p> <p>1.1 organizuoti darbus, reikalingus pastato apšiltinimo projektui parengti;</p> <p>1.2 atnaujinti aplinką „Giliukų“ grupėje;</p> <p>1.3 atnaujinti lauko žaidimų aikšteles, pagal kasmetinę vaikų aikštelių patikrą: pakeisti 2 pavėsines ir 1 žaidimų kompleksą.</p> <p>2. Užtikrinti gerą vaiko savijautą lopšelyje-darželyje:</p> <p>2.1 įgyvendinti tęstinę įstaigos bendruomenės sveikatingumo programą ir Aktyvios mokyklos programą parengtą 5 metams;</p> <p>2.2 tęsti ilgalaikių Aktyvios mokyklos, Kimočių, Zipio draugų programų įgyvendinimą;</p> <p>2.3 aktyviai dalyvauti respublikinio sveikatos stiprinimo projekto „Sveikatiada“ veiklose;</p> <p>2.4 tęsti ekologinį projektą „Žalioji palangė“, prižiūrint esamas daržovių ir vaistažolių lysves;</p> <p>2.5 atlikti užsakomąjį tyrimą „Mokytojų ir tėvų bendradarbiavimas ugdant autizmo spektro turinčius vaikus priešmokyklinėje grupėje“.</p>	<p>Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<p>96</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams</p>
	<p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p>	<p>97</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Sudaryti motyvuojančias sąlygas tenkinti unikalius kiekvieno vaiko poreikius:</p> <p>1.1 vykdyti švietimo pagalbos specialistų, grupių mokytojų ir tėvų bendradarbiavimo, atsižvelgiant vaiko ugdymui(si) reikalingas bei teikiant</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>35</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

benraugotavimą, aptariant vaikų ugdymo(si) problemas bei teikiant rekomendacijas jų sprendimui;

1.2 organizuoti švietimo pagalbos specialistų specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, integruojant jas į bendras grupės veiklas;

1.3 individualizuoti ir diferencijuoti ugdymo turinį, atliepiančią kiekvieno vaiko unikalius poreikius;

1.4 VGK posėdžiuose aptarti vaikų, daugiau kaip tris mėnesius nelankančių įstaigos, atvejus;

1.5 tobulinti tėvų konsultavimo sistemą, taikant įvairesnes tėvų švietimo ir pagalbos šeimai formas;

1.6 VGK organizuoti pokalbius-diskusijas su grupių tėvais apie įtraukijimą ugdymą, keičiant jų požiūrį į netipiško elgesio vaikus.

Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdymų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)

40

Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ tarybos

2024 m. kovo 12 d.

protokoliniu nutarimu Nr. 2