

KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“

2022 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	4	4	100%	

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras	
Žmogiškieji ištekliai								
I. Personalo valdymas 1. Išlaikyti ir stiprinti bei esant poreikiui pritraukti žmogiškuosius išteklius: 1.1 parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą, sudaryti sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos; 1.2 kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, išsiaiškinant lūkesčius, tobulintinas kompetencijas, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų; 1.3 taikyti mentorystės programą naujai priimtiems darbuotojams, skleidžiant ir perimant gerąją darbo patirtį; 1.4 bendradarbiauti su Kauno kolegijos menų ir ugdymo fakultetu mokytojų pritraukimo į įstaigą klausimais. Sudaryti sąlygas studentų praktikai atlikti; 1.5. tobulinti švietimo pagalbos specialistų komandos veiklą atsižvelgiant į ugdymo proceso organizavimo aktualijas. 2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą: 2.1 sudaryti palankias sąlygas darbuotojams, siekiant maksimalios darbuotojų motyvacijos užtikrinant įstaigos, veiklos efektyvumą; 2.2 organizuoti tradicinius kasmetinius renginius darbuotojų komandinės veiklos efektyvumui didinti.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	98	99%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	54,65		
						Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	2	0,25 et. specialaus pedagogo, 0,24 et. socialinio pedagogo (nebuvo tokio skaičiaus vaikų, kuriems PPT tarnybos būtų priskirta socialinio ir spec. pedagogo pagalba)
		Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	54,34	56,08	101%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	24	
		Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	4	4	100%	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	1	
	Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)					1		
	Švietimo įstaigose dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius (vnt.)					0	Nebuvo tokio skaičiaus vaikų, kuriems PPT tarnybos būtų priskirta pedagogo pagalba	
	Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)					0	Nebuvo tokio skaičiaus vaikų, kuriems PPT tarnybos būtų priskirta socialinio pedagogo pagalba	
	Švietimo įstaigose dirbančių logopedų skaičius (vnt.)					2		
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,21	0,21	100%	Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,21		
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	56,75		

					Švietimo pagalbos specialistų, tenkančių 100-ai mokinių skaičius (vnt.)	1,7	
	Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)	6	6	100%	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius (vnt.)	4	
					Metų eigoje priimtų darbuotojų skaičius (vnt.)		
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius (žm.sk.)	50	
II. Kvalifikacijos tobulinimas	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)	60	60	100%	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius (vnt.)	31	
1. Siekti nuoseklaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimo: 1.1 atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą ir nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus; 1.2 parengti ir įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 metams; 1.3 sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, racionaliai panaudojant tam skirtas lėšas; 1.4 organizuoti metodinę pagalbą mokytojams, įgyvendinant inovacijas švietimo įstaigoje. 2. Patobulinti pedagogų, savirefleksijos, bendravimo ir bendradarbiavimo, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijas: 2.1 taikyti profesinio įsivertinimo (vasario–kovo mėn.), savirefleksijos modelį (birželio–liepos mėn.), pagal kurį mokytojai numato savo tobulintinas kompetencijas ir vaikų grupės ugdymo(si) kokybės pokyčius; 2.2 naujai pradėję dirbti mokytojai stebi 3 aukštesnės kvalifikacijos dirbančių kolegų veiklas. Didesnę darbo patirtį turintys mokytojai konsultuoja jaunesnius kolegas veiklos planavimo, pasiekimo vertinimo, aplinkų kūrimo klausimais, stebi veiklas ir teikia grįžtamąjį ryšį.				Pedagogų, tobulinusių skatmeninio raštingumo kompetencijas, dalis (proc.)	100		
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius (vnt.)	4	
					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijos tobulinimui (Eur)	48,46	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos							
I. Gautos lėšos	Ištaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	6,5	7,26	102%	Ištaigos metinis biudžetas (Eur)	1 139 099,47	
1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo sistemą: 1.1 užtikrinti tėvų įnašų, už teikiamas paslaugas įstaigoje, kontrolę; 1.2 pasibaigus metų ketvirčiui atlikti įstaigos biudžeto faktinio vykdymo analizę, pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racialesnio gautų lėšų naudojimo; 1.3 įvertinus metinius finansinius rodiklius, parengti sekančių metų biudžeto projektą pagrįstais skaičiavimais ir išvadamis. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 2.1 pritraukti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas; 2.2 dalyvauti ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje; 2.3 Vykdyti nuolatinę finansinių lėšų panaudojimo sklaidą bendruomenėje, visuomenėje ir viešojoje erdvėje.					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai* (Eur)	575 853,00	
					Lėšos ugdymui (Eur)	25357	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam bendrojo ugdymo mokyklos mokiniui (Eur)	805,56	
					Ištaigos įmokų pajamos už paslaugas (Eur)	75 001,00	
					Ištaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos (Eur)	370	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis (Eur)	9 404,87	
	Ištaigos pritrauktos lėšos (eurai)	2000	6028,48	300%	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai (Eur)	3623,32	
					Gauta parama pinigais (Eur)	6028,48	Pritraukta tris kartus daugiau 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų, negu planuota.
					Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)	0	
	Ištaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma (eurai)	3000	3623,32	120%	Ištaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)	2	

					<i>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</i>	2	
					<i>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	3623,32	
					<i>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</i>	0	
I. Išlaidos 1. Tobulinti finansinių išteklių racionalaus panaudojimo sistemą: 1.1 parengti metinį planuojamų atlikti viešųjų pirkimų planą VIPIS sistemoje (esant poreikiui tikslinamas), organizuoti viešųjų pirkimų procedūras užtikrinant racionalų įstaigai skirtų lėšų panaudojimą. 1.2 tikslingai ir laiku panaudoti visus gautus asignavimus suplanuotoms prekėms, darbams, paslaugoms ir ilgalaikiam turtui per ataskaitinius metus; 1.3 Vykdyti sistemingą programų sąmatų panaudojimo kontrolę pagal gautus sąmatų straipsnius, esant motyvuotam poreikiui tikslinti programų asignavimus pagal sąmatos straipsnius. 1.4 atlikti vidaus kontrolės stebėseną, įvertinti rizikas, numatyti kontrolės tobulinimą.	<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)</i>	97	99	99%	<i>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</i>	1129380,37	
					<i>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</i>	1139099,47	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</i>	938548,94	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	311395,69	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</i>	641662,96	
					<i>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</i>	112,18	
					<i>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	48245	
					<i>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</i>	20557,09	
					<i>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</i>	0	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</i>	2423	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams (Eur)</i>	0	
					<i>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</i>	12490	
					<i>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</i>	0	
					<i>Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)</i>	100	99,9
<i>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	575 544,16						
<i>Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)</i>	90	90	100%	<i>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	75 001,00		
				<i>Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</i>	65 596,13	Nepanaudoti asignavimai-tai neapmokėtos gruodžio mėn. sąskaitos tiekėjams už maistą ir tėvų įnašų už paslaugas likutis sumokėtas gruodžio 28-31 dienomis.	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas							
1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą: 1.1 atlikti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti kelių metų palyginamąją analizę; 1.2 užtikrinti energetinių šaltinių ekonomišką naudojimą; 1.3 pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racionalaus išteklių naudojimo. 2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą: 2.1 užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojančią turto valdymą; 2.2 bendrą įstaigos plotą maksimaliai išnaudoti vaikų ugdymo poreikiams tenkinti.	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)</i>	28	36,15	130%	<i>Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</i>	2929	Planinė įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai) paskaiciuota tik pastato išlaikymui. Planinė turto išlaikymo kaina yra mažesnė nuo faktinės dėl komunalinių paslaugų brangimo.

					<i>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	496,67	
					<i>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</i>	5,79	
					<i>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</i>	2	
	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i>	0	0	0%	<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</i>	0	
					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0	
					<i>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiai veiklai, plotas (kv. m)</i>	0	
	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</i>	10,46	10,46	100%	<i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</i>	134	
II. Kilnojamo turto valdymas	<i>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</i>	0	0	0%	<i>Įstaigos naudojami tarnybiniai lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarnybiniai lengvieji automobiliai (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0	
					<i>Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</i>	0	
PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	<i>Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	179	184	102%	<i>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	31	
1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas: 1.1 vykdyti HN 75:2016 reikalavimus, formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes; 1.2 išlaikyti esamą, norinčių patekti į įstaigą vaikų, skaičių; 1.3 organizuoti susitikimus ir konsultacijas esamų ir būsimųjų mokinių tėvams, formuojant atviros mokyklos kultūrą; 2. Patobulinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimu grįstą besimokančios organizacijos kultūrą: 2.1 atlikti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, atsižvelgiant į ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, numatyti strateginės veiklos kryptis 2022-2024 metams; 2.2 lopšelyje-darželyje ir socialinių partnerių erdvėse organizuoti ir įgyvendinti bendras inovatyvias veiklas su Kauno kolegija, VDU „Atžalyno“ progimnazija, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija, "Paparčio" pradinė mokykla, Dainavos seniūnija, Kauno sporto mokykla. 3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:				<i>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	153		
	<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</i>	6	7	99%	<i>Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	37	
					<i>Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius (žm. sk.)</i>	16	5 vaikai pakeitė gyvenamą vietą, 5 vaikai išvyko į mokyklą (priešmokyklinę grupę), 6 vaikai pakeitė darželį.
	<i>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i>	34	37	103%	<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse dalis (proc.)</i>	0	
					<i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse dalis (proc.)</i>	37	Diagnozuoti specialieji ugdymosi poreikiai vėlesniame raidos etape
					<i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis (proc.)</i>	3	6 vaikai turi sulėtėjusią raidą, vaikystės autizmą.
					<i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis (proc.)</i>	37	

<p>3.1 sudaryti tinkamas sąlygas specialiųjų poreikių vaikų integracijai į bendrąsias grupes (atnaujinti aplinkas, įsigijant sensorinių, ergoterapinių priemonių)</p> <p>3.2. vaiko gerovės komisijoje atlikti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą ir aptarimą su tėvais (globėjais), koordinuoti ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, prireikus kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl specialiųjų poreikių įvertinimo ir kt. ;</p> <p>3.3 įdarbinti mokytojo padėjėją darbu su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais.</p>							
<p>Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</p> <p>1. Siekti, kad ikimokyklinio ugdymo programą baigę vaikai, tęstų ugdymą(si) pagal priešmokyklinio ugdymo programą mūsų įstaigoje:</p> <p>1.1. stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už priešmokyklinio ugdymo kokybę ir vaikų pasirengimą mokytis pagal pradinio ugdymo programą;</p> <p>1.2 tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą; gebėjimus darbu su išmaniosiomis lentomis, planšetėmis;</p> <p>1.3 mokslo metų pabaigoje parengti ataskaitas ir rekomendacijas tėvams (globėjams) ir kitos pakopos ugdymo mokytojams apie vaiko pasiekimus, vaiko pažangos stebėsenos rezultatus;</p> <p>1.4 bendradarbiauti su pradinių klasių mokytojoms, siekiant sklandaus vaikų perėjimo į kitą mokymosi pakopą;</p> <p>1.5 atlikti tėvų apklausą apie ugdymo paslaugų kokybę.</p> <p>2. Sudaryti motyvuojančias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams:</p> <p>2.1. atnaujinti priešmokyklinio ugdymo grupių aplinką, mokymosi sunkumų turintiems vaikams (įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės vaikams turintiems emocijų, dėmesio ir elgesio sutrikimų);</p> <p>2.2. plėtoti gabių vaikų ugdymą, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems vaikams.</p>	<p><i>Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	22	19,5	97%	<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigose (proc.)</i></p>	19,5	
					<p><i>Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis bendrojo ugdymo mokykloje (proc.)</i></p>	0	
	<p><i>Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	43	43	100%	<p><i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i></p>	43	
					<p><i>Pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis (proc.)</i></p>	0	
					<p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</i></p>	1,2	
					<p><i>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</i></p>	0	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
<p>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</p> <p>1. Informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, matematinių, inžinerinių, gamtamokslinių gebėjimų ugdymui taikyti inovatyvius ugdymo metodus:</p> <p>1.1 suorganizuoti 4 mokytojų metodinius susitikimus tema „ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ informacijos sklaida“;</p> <p>1.2 ugdomojoje veikloje naudoti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemones rinkinius (parengti ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ metu);</p> <p>1.3 2022 m. gruodžio mėn. suorganizuoti metodinių dienų ciklą „Inovatyvios ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys“;</p> <p>1.4 už 4000 eurų mokymo lėšų įsigyti priemonių, rekomenduojamų ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinyje.</p> <p>2. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams:</p> <p>2.1 sukurti ir įgyvendinti švietimo pagalbos loppšelyje-darželyje algoritmą ir iki 2022-05-01 pristatyti bendruomenei.</p> <p>2.2 kartą į mėnesį organizuoti konsultacijas mokytojams ir jų padėjėjoms dėl vaikų, turinčių ankstyvosios vaikystės autizmą, ugdymo ir priežiūros.</p> <p>2.3 įgyvendinti 2 trumpalaikius projektus ugdymo(si) sunkumams ir iššūkiams įveikti „Pasaulis supranta mane“ ir „Įšmanioji grupė“.</p> <p>3. Užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimą mokyklai:</p>	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	92	96	102%	<p><i>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</i></p>	100	
	<p><i>Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	100	100	100%	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius (vnt.)</i></p>	227	
	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)</i></p>	100	100	100%	<p><i>Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius (vnt.)</i></p> <p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</i></p>	227	
					<p><i>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, dalis (proc.)</i></p>	100	
	<p><i>Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybė, dalis nuo bendro jų skaičiaus</i></p>	96	96	100%	<p><i>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę lopšelio grupėje dalis (proc.)</i></p>	96	

<p>3.1 suorganizuoti 4 mokytojų metodinius susitikimus tema „ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ informacijos sklaida“;</p> <p>3.2 ugdomojoje veikloje naudoti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius (parengti ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ metu);</p> <p>3.3 2022 m. gruodžio mėn. suorganizuoti metodinių dienų ciklą „Inovatyvios ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys“;</p> <p>3.4 skatinti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, vaikų ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą ir bendras veiklas;</p> <p>3.5 atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai vertinimus, rezultatus išanalizuojant mokytojų tarybos podėdyje ir tėvų susirinkime;</p> <p>3.6 pravesti ne mažiau kaip 12 inovatyvių ugdomųjų veiklų drauge su socialiniais partneriais.</p> <p>4. Didinti veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų skaičių:</p> <p>4.1 išsiaiškinti dėl kokių priežasčių vaikai nelanko įstaigos daugiau negu pusę metų;</p> <p>4.2 vykdyti lankomumo stebėseną dėl nelankymo priežasčių nustatymo ir jų šalinimo.</p> <p>5. Skatinti vaikų ir pedagogų dalyvavimą kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose bei patiems juos rengti:</p> <p>5.1 aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose, susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis veiklos kryptimis;</p> <p>5.2 suorganizuoti respublikinius projektus: "Bežodės knygos", "Natų šeimos istorija".</p>					Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, dalis (proc.)	96					
						Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)	96				
	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	100	100%	Priešmokyklinio amžiaus vaikų, sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis (proc.)	100					
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.)	100					
	Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	70	60	88%	Lankytų dienų dalis lopšelio grupėse (proc.)	63					
					Lankytų dienų dalis darželio grupėse (proc.)	65					
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų lankytų dienų dalis ikimokyklinio ugdymo įstaigoje (proc.)	53					
	Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)	30	40	110%	Įstaigos apdovanojimų ir premijų, skirtų pedagogams, skaičius (vnt.)	0					
					Vaikų, gavusių nominacijas, tapusių laureatais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)	40					
	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)	12	12	100%	Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)	12					
				Įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius (vnt.)	1						
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. Atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas:</p> <p>1.1 renovuoti "Giliukų" grupę; atnaujinti "Pelėdžiukų" grupės aplinką;</p> <p>1.2 įrengti labirintą vaikų fiziniam aktyvumui skatinti;</p> <p>1.3 atnaujinti lauko žaidimų aikštes, pagal kasmetinę vaikų aikštelių patikrą.</p> <p>2. Užtikrinti gerą vaiko savijautą lopšelyje-darželyje:</p> <p>2.1 įgyvendinti tęstinę įstaigos bendruomenės sveikatingumo programą 5 metams:</p> <p>2.2 tęsti ilgalaikių Aktyvios mokyklos, Kimočių, Zipio draugų programų įgyvendinimą;</p> <p>2.3 lopšelio grupių patalpose įrengti sensorines erdves pojūčių stimuliacijai;</p> <p>2.4 parengti susitarimus bendruomenėje, įgyvendinti mokytojų ir tėvų (globėjų) susitarimus dėl adaptaciją lengvinančių priemonių taikymo, vykdyti adaptacijos klausimų aptarimus.</p>	Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.) [ikimokyklinis ugdymas]	95	95	100%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	95					
									Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, dalis (proc.)	95	
									Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4	
	2.3 lopšelio grupių patalpose įrengti sensorines erdves pojūčių stimuliacijai;	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)	90	95	103%	Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)	92				
										Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius (vnt.)	4
	2.4 parengti susitarimus bendruomenėje, įgyvendinti mokytojų ir tėvų (globėjų) susitarimus dėl adaptaciją lengvinančių priemonių taikymo, vykdyti adaptacijos klausimų aptarimus.	Grupių, dalyvaujančių socialinio ir emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)	100	100	100%	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)	12				
										Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)	12
	<p>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</p> <p>1. Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p>	Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	34	37	103%	Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)	22				

<p>1.1 integruoti švietimo pagalbos specialistų paslaugas į bendras grupės veiklas; 1.2 organizuoti integruotas švietimo pagalbos specialistų ugdomasias veiklas; 1.3 didinti pagalbos specialistų skaičių (įdarbinti mokytojo padėjėją ir papildomai logopedą).</p>					<i>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i>	0	
					<i>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</i>	10	
					<i>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	22	
					<i>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	47	
					<i>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</i>	0	
					<i>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)</i>	7	
					<i>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</i>	8	
<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas 1. Sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pritaikant interaktyvias priemones: 1.1 įsigyti išmaniąją lentą, inovatyvių edukacinių priemonių vaikų gamtamokslinio, informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinierinių gebėjimų ugdymui.</p>	<p><i>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</i></p>	12	15	125%	<i>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</i>	1	
					<i>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</i>	0	
					<i>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</i>	9	
					<i>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinui įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</i>	143	

PRITARTA: Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ tarybos
2023 m. sausio 30 d. nutarimu Nr. 1