

# BIUDŽETINĖS ĮSTAIGOS KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“ 2021 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

## I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

- 1.1. Savivaldybės įstaigos juridinis adresas: Kauno m. sav. Kauno m. Partizanų g. 52
- 1.2. Telefono Nr.: (8 37) 312 899
- 1.3. El. pašto adresas: girinukas@dokeda.lt
- 1.4. Interneto svetainės adresas: [www.girinukas.kaunas.lm.lt](http://www.girinukas.kaunas.lm.lt)
- 1.5. Savivaldybės įstaigos įsteigimo metai: 1968
- 1.6. Savivaldybės įstaigos vadovas (vardas, pavardė, paskyrimo data): Renata Drulienė, 2015 m.

## II SKYRIUS VADOVO ŽODIS

Kauno lopšelis-darželis „Girinukas“ (toliau – lopšelis-darželis) modernus, atviras pokyčiams, visuomenei, Europos kultūrai. Lopšelyje-darželyje vyrauja šeimos ir pedagogų partnerystė. Tai inovatyvi, kurianti tvarią vyraujančių tradicijų ir įgyvendinamų ugdymo inovacijų aplinką, aukštos kompetencijos ir kultūros įstaiga. Lopšelis-darželis prieinamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus Kauno miesto vaikams nuo 2 iki 6 / 7 m.

Lopšelyje-darželyje veikia 12 grupių: 2 lopšelio, 8 ikimokyklinės ir 2 priešmokyklinės. Darbo trukmė 9-iose grupėse – 10,5 val., 3-iose grupėse – 12 val. 73 vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos logopedo, psichologo paslaugos.

Į lopšelio grupes 2021 m. nepateko 40 vaikų (dešimčia daugiau nei 2020 m.), į darželio grupes nepateko 34 vaikai (aštuoniais daugiau, nei 2020. Norinčių patekti į įstaigą vaikų skaičius lyginant su 2020 metais padidėjo 40% - pateikta 119 prašymų (2020 m.- 69 prašymai). 100% 6 metų amžiaus vaikų liko įstaigoje tęsti ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą. Tai rodo didelį įstaigos konkurencingumą, kitų lopšelių-darželių atžvilgiu. Vaikų skaičius įstaigoje per parėjusius ataskaitinius metus ir ataskaitinius metus nesikeitė.

Lopšelio-darželio mokytojų bendruomenė yra aukštos kvalifikacijos, nuolat besimokanti ir tobulėjanti. 90% mokytojų yra įgiję kvalifikacinę kategoriją, arba siekiantys aukštesnės kvalifikacinės kategorijos ateityje. Logopedė, meno (dailė, muzika, šokis) mokytojos, yra įgiję mokytojo eksperto kvalifikaciją. Priešmokyklinio ugdymo pedagogės įgiję mokytojo metodininko kvalifikaciją. Naujai atvykę į kolektyvą mokytojai dirba komandoje su aukštą kvalifikaciją ir didesnę darbo stažą turinčiais kolegomis. Mokytojų profesionalumas ir aukšta kvalifikacija užtikrina

ugdyminių aukštus pasiekimus. Siekiant tapti besimokančia organizacija ir atsižvelgiant į veiklos įsivertinimo rodiklius, lėšos skirtos kvalifikacijai (2,3 tūkst. Eur.), panaudotos organizuojant seminarus visiems mokytojams ir jų padėjėjams. 2021 m. **įstaigos prioritetine veikla Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams** prisidedama prie 2021-2023 metų Kauno miesto savivaldybės SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“ įgyvendinimo. Įgyvendinant prioritetinės veiklos uždavinius 22 mokytojai dalyvavo: 2021 m. vasario 18-20 dienomis Socialinių pokyčių inkubatoriaus VŠĮ „Domus Solis“ ir Lazdijų švietimo centro ilgalaikės KT programos „Pasaulis man padeda. Kaip sukurti visuomenę, padedančią specialiųjų poreikių vaikams augti saugiau, oriai ir džiaugsmingai?“ 24 ak. val. tarptautinėje praktinėje konferencijoje „Pasaulis man padeda“ ir seminaruose „Svarbios žinutės artėjant įtraukiamajam ugdymui“ ir „Bendravimo ir bendradarbiavimo su šeima praktiniai aspektai“ (panaudota mokymo lėšų 1237 eurų).

Nuo 1990 m. lopšelis-darželis yra Kauno kolegijos menų ir ugdymo fakulteto pedagogikos katedros socialinis partneris. Lopšelis-darželis „Girinukas“ sudarė sąlygas 10 Kolegijos studentėms atlikti praktiką. Po praktikos dvi studentės įdarbintos įstaigoje.

Tikslingas lėšų įsisavinimas sąlygoja lopšelio-darželio modernumą, inovatyvumą, patrauklumą, įgalina siekti aukštesnės ugdymo kokybės. Efektyviai įsisavinant programos Ugdymo kokybės gerinimas lopšelyje-darželyje „Girinukas“ 2021 m. valstybės biudžeto, savivaldybės biudžeto, patalpų nuomos ir spec. lėšas (1048 tūkst. Eur.) visi ataskaitinio laikotarpio tikslai pasiekti. Didžiausią lėšų dalį (884 tūkst. Eur.) sudarė darbo užmokesčio ir socialinio draudimo sąnaudos bei komunalinės paslaugos (45 tūkst. Eur.). Mokymo ir dalis spec lėšų (21 tūkst. Eur) buvo panaudotos ugdytinių pasiekimų gerinimui, STEAM metodo diegimui, ugdomosios aplinkos atnaujinimui:

- įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Zipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažais žingsneliais į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa, ilgalaikis sveikatingumo projektas „Sveikatiada“.

- suorganizuota 10 išvykų, siekiant organizuoti veiklą netradicinėse aplinkose: Švietimo istorijos muziejuje, VII forte, Kauno lėlių teatre, Vievio malūne, ekologiniame ūkyje „Myliu kaimą“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje;

- parengta ir išleista metodinio leidinio, padedančio mokytojams pažangias STEAM idėjas taikyti praktikoje, II-oji dalis. Leidinys išleistas skaitmeninėje versijoje. Metodiniame leidinyje pristatomos 24 sėkmingiausios STEAM veiklos su aprašais, iliustruotos fotografijomis, pratybų lapais;



- įstaigos komanda dalinosi patirtimi tarptautinėje virtualioje ikimokyklinių įstaigų mokslinėje-metodinėje konferencijoje „Skaitmeninės technologijos kaip priemonė tobulinti logopedo ir mokytojo bendradarbiavimo efektyvumą“.

- suorganizuoti respublikiniai ikimokyklinių įstaigų projektai „STEAM muzikinėje veikloje“ ir „Kūno perkusija ir ritmavimas dainelių interpretavime“. Projektuose dalyvavo 24 respublikos ikimokyklinės įstaigos, kurių pedagogai dalinosi savo patirtimi integruojant STEAM į muzikinę veiklą.

Ypatingas dėmesys skiriamas estetiškų, funkcionalių, moderniai įrengtų ir aprūpintų šiuolaikinėmis ugdymo priemonėmis edukacinių aplinkų tobulinimui. Įstaigos veiklos kokybei svarbūs darbai, atlikti 2020 m:

- atliktas kapitalinis „Boruželių“ grupės, miegamojo kambario remontas. Grupės erdvėse įrengtos stumdomos pertvaros, leidžiančios transformuoti ugdomąją erdvę (ją sumažinti arba padidinti), seni baldai pakeisti naujais; atnaujintos dailės studijos patalpos ir baldai;

- atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, išmontuotos lauko žaidimų aikštelės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. 2 lauko žaidimų priemonės pakeistos naujomis.

2021 metais įstaiga surinko 8,9 tūkst. Eur. GPM lėšų. Jos panaudojamos vaikų emocinio ir fizinio saugumo įstaigoje užtikrinimui, darbuotojų motyvacinės sistemos įgyvendinimui, aplinkų remontui, įstaigos įvaizdžio gerinimui.

### **III SKYRIUS**

#### **ATASKAITINIO LAIKOTARPIO VEIKLOS TIKSLŲ ĮGYVENDINIMAS IR VEIKLOS REZULTATAI**

Informacija apie įstaigos veiklos tikslų įgyvendinimą ir veiklos rezultatus pateikiama prie veiklos ataskaitos pridedamame priede, kuris parengtas pagal Kauno miesto savivaldybės administracijos skyriui priskirtos biudžetinės ar viešosios įstaigos metų veiklos plano vykdymo ataskaitos formą, patvirtintą Kauno miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2021 m. sausio 26 d. įsakymu Nr. A-233 „Dėl Kauno miesto savivaldybės biudžetinių įstaigų ir viešųjų įstaigų (išskyrus sveikatos priežiūros įstaigas), kurių savininkė yra Kauno miesto savivaldybė, metinių veiklos planų ir jų vykdymo ataskaitos formų patvirtinimo“.

**IV SKYRIUS**  
**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS CENTRALIZUOTO VIDAUS**  
**AUDITO SKYRIAUS, KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS KONTROLĖS IR AUDITO**  
**TARNYBOS, KITŲ INSTITUCIJŲ PATIKRINIMO IŠVADOS**

Valstybinės maisto ir veterinarinės tarnybos patikrinimo, vykusio 2021 m. kovo mėn. 24d. Nr. 33VMIP-1211 Išvada: Tikrinimo metu teisės aktų pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos.

**V SKYRIUS**  
**KITA SVARBI SU ĮSTAIGOS VEIKLA SUSIJUSI INFORMACIJA**

Įgyvendinant Kauno kolegijos Erasmus + programą įstaigoje lankėsi Rezeknės akademijos (Latvijos respublika) ugdymo katedros dėstytojai, ikimokyklinių įstaigų vadovai-aptarti švietimo sistemų Lietuvoje ir Latvijoje panašumai bei skirtumai, pasidalinta gera patirtimi, apžvelgtos tolesnio bendradarbiavimo galimybės. Įstaigos mokytojai patobulino profesines ir bendrąsias kompetencijas pristatydami įstaigos edukacines erdves bei metodikas, pagal kurias organizuojamas ugdymas. Numatytos mokytojų kvalifikacijos tobulinimo ir gerosios patirties sklaidos galimybės Latvijos respublikoje.

5 Kauno kolegijos dėstytojai įstaigoje atliko ilgalaikę stažuotę (Kauno kolegijos direktoriaus Pauliaus Baltrušaičio 2021-11-26 įsakymas Nr. K-171). Įstaigos mokytojai patobulino komunikacinę ir informacijos valdymo; bendravimo ir bendradarbiavimo; reflektavimo ir mokymosi mokytis kompetencijas.

Įstaigos komanda skaitė pranešimą „Logopedo ir ikimokyklinio ugdymo pedagogo bendradarbiavimas įtvirtinant išmoktų garsų tarimą, naudojantis informacinėmis technologijomis“ Kauno kolegijos mokytojų ir reabilitacijos specialistų forume „Nuo kabliuko“ iki pasiekto bendro tikslo“.

Direktorė  
(Įstaigos vadovo pareigų pavadinimas)

  
(parašas)

Renata Drulienė  
(vardas ir pavardė)



KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „GIRINUKAS“

2021 METŲ VEIKLOS PLANO VYKDYMO ATASKAITA

Metų prioritetai, veikia, įvykdymo informacija	Planimis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planimis reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirčiuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	22	22	100%	

Veiklos sritys, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planimis reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Faktinė reikšmė	Komentaras
<b>Žmogiškąjį išteklių</b>							
<b>1. Personalo vadybas</b>							
<b>1.1. Išlaikyti ir stiprinti bei esant poreikiui pritraukti žmogiškuosius išteklius:</b>							
1.1.1. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo 2021 m. sausio 6 d. įsakymu 35-3 patvirtinta kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ 2021-2023 Mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atstatacijos programa. 2021 metais 1 mokytojas įgijo vyr. mokytojo kvalifikacinę kategoriją ir 1 mokytojas-mokytojo metodinio kvalifikacinę kategoriją.	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	100	100	100%	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius (vnt.)	53,88	
1.2. Suorganizuoti metiniai pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, numatyto metinės užduotys ir veiklos tobulinimo gairės; išsiaiškintos tobulinimosi kompetencijos.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	52,58	52,58	100%	Neužimtų pareigybių skaičius (vnt.)	0	
1.3. Sukurtas mentorystės tinklas - 2 mokytojai 2021 m. spalio 11, 12 d.; lapkričio 5, 22, 23 d. dalyvavo NSA organizuojamo projekto "Tęsk" veiklose.	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	3	3	100%	Nepedagoginių pareigybių skaičius (vnt.)	25,55	
1.4. Kiekvienas mokytojas įgalintas priimti sprendimus, kuriant modernią, saugią, sveiką, aktyvinančią aplinką pagal darbo vietai skirtus finansinius išteklius.					Mokytojų padėjėjų švietimo įstaigose skaičius (vnt.)	0	Įstaigoje dirba 2 logopedai
<b>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą:</b>					Švietimo įstaigose dirbančių psichologų skaičius (vnt.)	1	
2.1. 2021 metų kovo mėnesį įstaigos psichologė atliko darbuotojų poreikių, asmeninių ir profesinių tikslų bei motyvacijos veiksmų įtakos profesionaliam rezultatavimui ir aktyvumui tyrimą. Po rezultatų pristatymo numatytos gairės darbuotojų motyvacijai	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	0,12	0,21	175%	Švietimo įstaigose dirbančių socialinių pedagogų skaičius (vnt.)	0	
					Vienam mokiniui tenkančių pedagogų skaičius (vnt.)	0,12	Numatant planinę reikšmę buvo skaičiuojami tik pedagoginiai darbuotojai, tenkantys vienam vaikui
					Mokinių skaičius, tenkantis vienam administracijos nariui (vnt.)	57,5	







remontui (4071,45 eur.).  
2.2. Įstaiga dalyvavo ES vaistų, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje. Projekto metu gautos lėšos panaudotas vaikų mitybos gerinimui ir ugdymo aplinkų atnaujinimui.

<p>8878,03</p>	<p>Paiklus galimybę deklaruoti gyventojų pajamų mokesčių popierinėje versijoje, pritraukta du kartus daugiau 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų, negu planuota.</p>
<p>0</p>	<p>Gauta parama paslaugomis ir turtu (Eur)</p>
<p>2</p>	<p>Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p>
<p>2</p>	<p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius (vnt.)</p>
<p>2951,41</p>	<p>Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p>
<p>0</p>	<p>Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma (Eur)</p>
<p>1020829,34</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos (Eur)</p>
<p>1037970,08</p>	<p>Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai (Eur)</p>
<p>870645,47</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui (Eur)</p>
<p>281536,25</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srityse darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p>
<p>589109,22</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui (Eur)</p>
<p>78,75</p>	<p>Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui (Eur.)</p>
<p>469447</p>	<p>Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos (Eur)</p>
<p>17943,29</p>	<p>Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (Eur)</p>
<p>0</p>	<p>Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos (Eur)</p>
<p>2357</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti (Eur)</p>
<p>0</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruojimams (Eur)</p>
<p>7502</p>	<p>Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti (Eur)</p>
<p>0</p>	<p>Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai (Eur)</p>
<p>609210</p>	<p>Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai</p>
<p>608582,52</p>	<p>Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p>
<p>73490</p>	<p>Patvirtinti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms (Eur)</p>

**II. Išlaidos**

**I. Tobulinti finansinių išteklių racionalaus panaudojimo sistemą:**

1.1 Tikslingai ir laiku panaudoti visi gauti asignavimai : 87% metinių asignavimų panaudota darbuotojų darbo užmokesčiui; 7,5% - nekilnojamo turto išlaikymui; 2,4%- ugdomosioms priemonėms, 1% - buities apyvokos reikmenims, 0,9%- ilgalaikiam turtui; 0,5% IKT; 0,3%-darbuotojų kvalifikacijai; 0,4%-paslaugoms. Per ataskaitinius metus surinkta 73490 eur. tėvų įnašų už paslaugas. 12871,47 eur. įmokėtas į savivaldybės biudžetą nepanaudotas surinktų pajamų likutis - neapmokėtos gruodžio mėn.sąskaitos teikėjams už maitiną ir tėvų įnašų už paslaugas įmokos sumokėtas gruodžio 28-31 dienomis.

1.2 Užtikrinta gera vidaus kontrolė. 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-51 patvirtintas Kauno lopšelio-darželio "Grimukas" vidaus kontrolės politikos aprašas ir finansų kontrolės taisyklės. Įstaigoje vykdoma išankstinė, einamoji, paskesnė kontrolė. Finansiniai metai baigti be įsiskolinimų. Skirtas metinis biudžetas nebavo papildytas.

Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)

Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)



TURTAIS	Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokių pajamų mėnesiams įstaigos išlaidoms (Eur)	60618,53	Neapnaudoti asignavimai-tai neapmokėtos gruodžio mėn sąskaitos tiekėjams už maistą ir tėvų įrašų už paslaugas likutis sumokėtas gruodžio 28-31 dienomis.
<p><b>I. Turto valdymas:</b></p> <p><b>1. Ufikirinti racionalių ir tausojančių turto valdyma.</b></p> <p>1.1. Parengta sumažinti energietinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė: 2021 metais 12% padidėjo nekilnojamo turto išlaidų kaina dėl paprangiųjų komunalinių paslaugų. Mažesniems 2020 metų mažesniai nekilnojamo turto išlaidų kainą sąlygojo 2 mėnesius trukęs karantinas įstaigoje.</p> <p>1.2. Atlikta šiluminio mazgo renovacija. Pateiktos išvados ir pasiūlymai dėl racionalaus energijos naudojimo-parengtas elektros skydinės renovacijos projektas.</p> <p>1.3. Atliktos medinės inventurizacijos metu nustatyta trūkumų, nusidėvėjęs turtas-nurašytas.</p> <p>2. Užtikrinti įstaigos patalpų tausojančių turto valdymą.</p> <p>2.1. Vykdyta sisteminga kontrolė, vertinant energetinių išteklių sunaudojimą, sąnaudas, taikant prevencines priemones sunaudojamų išteklių mažinimui: vandens sąnaudos per metus sumažėjo 120 m³.</p> <p><b>3. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą.</b></p> <p>3.1. Vykdomas kasmetinis pastato būklės įvertinimas.</p> <p>3.2. Atlikus kasmetinį lauko priemonių techninį būklės ir saugumo įvertinimą, išmontuotas lauko žaidimų aikštelės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“.</p> <p>Senos priemonės pakeistos naujomis: klūčių ruožais, kopimo nameliais (panaudota tėvų įnašų už ugdymą ir 2% GPM 7502 eurų).</p> <p>3.3. Įstaigos erdvės maksimaliai išnaudotos vaikų ugdymui</p>	<p><i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (eurai)</i></p> <p>22</p> <p>25</p> <p>88%</p> <p>2929</p>	<p>72,84</p> <p>72,84</p> <p>1333,33</p> <p>496,67</p> <p>5,79</p> <p>2</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>134</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p> <p>0</p>	<p>Planinė įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaidų kaina (eurai) paskaituota tik pastato išlaidymui. Planinė turto išlaidų kaina yra mažesnė nuo faktinės dėl komunalinių paslaugų braungimo.</p> <p>Įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas (kv. m)</p> <p>Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p> <p>Kitos paskirties įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p> <p>Mokyklos patalpų plotas, tenkantis vienam mokiniui (kv. m.)</p> <p>Kiti įstaigos patikėjimo/panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai (ob. sk.)</p> <p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas (kv. m)</p> <p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu susijusiam veiklai, plotas (kv. m)</p> <p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų vykdymu nesusijusiam veiklai, plotas (kv. m)</p> <p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas (kv. m)</p> <p>Įstaigos naudojami tarybinių lengvieji automobiliai bei kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</p> <p>Įstaigos patikėjimo teise valdomi tarybinių lengvieji automobiliai (vnt.)</p> <p>Įstaigos išsinuomoti ir (ar) pagal panaudos sutartį gauti tarybinių lengvieji automobiliai (vnt.)</p> <p>Įstaigos patikėjimo teise valdomos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</p> <p>Įstaigos išsinuomotos ir (ar) pagal panaudos sutartis gautos kitos paskirties transporto priemonės (vnt.)</p>
<p><b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ilimokyklinis, priešmokyklinis-ugdymas)</b></p>	<p><i>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)</i></p> <p>0 proc.</p> <p>0</p> <p>0%</p> <p>10,46</p> <p>0</p> <p>0%</p>	<p>178</p> <p>178</p> <p>100%</p> <p>178</p> <p>148</p>	<p>Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p> <p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaidų kaina (eurai)</p> <p>Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>
<p><b>II. Kilnojamo turto valdymas</b></p> <p>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas:</p> <p>1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:</p> <p>1.1 Vaikų skaičius neviršima 2021 birželio 29 d. Kauno miesto savivaldybės administracijos švietimo skyriaus vedėjo įsakymu patvirtinto leistino vaikų skaičiaus grupėse-230. Vaikų skaičius</p>	<p>178</p> <p>178</p> <p>100%</p> <p>178</p> <p>148</p>	<p>30</p>	<p>Darželio grupėse esančių vaikų skaičius (žm. sk.)</p>



IRIŪPĖSE SUKURTA LIETUVIŲ HIGIENOS POLITIKOS PLANAS  
 „Išimokymų ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrojo sveikatos saugos reikalavimus“.  
 1.2. Norinčių pateikti į įstaigą vaikų skaičius lyginant su 2020 metais padidėjo 40%-pateikta 119 prašymų (2020 m.-69 prašymai).  
**2. Valdyti vaikų srautus, užtikrinant higienos normų laikymą:**  
 2.1. Formuojant pataisytą lėšų skaičių tvarkytuvą, užtikrinama informacijos sklaidos socialinių tinklų ir elektroninės svetainės pagalba; internetinėje svetainėje informacija atnaujinama tris kartus per mėnesį; socialiniuose tinkuose nauja informacija skelbiama 1-3 kartus per savaitę.  
 2.2. Įstaigos žinomas didinamas bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: įgyvendinant Kauno kolegijos Erasmus + programą įstaigoje lankėsi Rezeknės akademijos (Latvijos respublika) ugdymo katedros dėstytojai, ikimokyklinių įstaigų vadovai. 5 Kauno kolegijos dėstytojai įstaigoje atliko ilgalaikę stažuotę (Kauno kolegijos direktoriaus Pauliaus Baltrušaitio 2021-11-26 įsakymas Nr. K-171). Laikantis COVID-19 saugumo reikalavimų buvo sudarytos sąlygos atlikti praktinę ir igauti profesines patirties 10 Kauno kolegijos studentų. Po praktikos dvi studentės įdarbintos moliatiniame darbu įstaigoje.  
**3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiuji ugdymosi poreikių turintiems vaikams:**  
 3.1. 5 didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir 23 vidutinių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai integruoti į bendrąsias ugdymo grupes.  
 3.2. Per ataskaitinius metus mokytojams bendradarbiaujant su vaiko gerovės komisija išaugo vaikų, kurie turi specialiuosius ugdymo poreikius, apžinėjimas, bei nukreipimas tirti į Kauno pedagoginę psichologinę tarnybą, Podaugėjo vaikų, turinčių specialiuosius ugdymosi poreikius, nuo bendro vaikų skaičiaus lyginant su 2020 metais 8%. Pagalbą specialiųjų poreikių turintiems vaikams teikia 2 logopedai, psichologas, meninio ugdymo mokytojai.

Išimokymų ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrojo sveikatos saugos reikalavimus	3	3	100%	Arvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	11	2 vaikai išvyko gyventi į užsienį, 1 vaikas pakartotinai gyvenamą vietą Kauno mieste
Išimokymų ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrojo sveikatos saugos reikalavimus	3	3	100%	Arvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius (žm. sk.)	11	2 vaikai išvyko gyventi į užsienį, 1 vaikas pakartotinai gyvenamą vietą Kauno mieste
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	22	30	136%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)	0	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	22	30	136%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)	0	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	22	30	136%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)	0	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)
Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	22	30	136%	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)	0	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lėšų dalis grupėse (proc.)

II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas:  
 1. Steikti, kad ikimokyklinio ugdymo programą baigę vaikai, tęstų ugdymą(si) pagal priešmokyklinio ugdymo programą mūsų įstaigoje:  
 1.1. 100% 6 metų amžiaus vaikų liko įstaigoje tęsti ugdymą pagal priešmokyklinio ugdymo programą.  
 1.2. Steikiant ugdymo turinio modernizavimo taikant IKT 2021 m. sausio 15 d. 15 mokytojų dalyvavo seminare „Carnva grafinio dizaino įrankiai“ ir 2021 m. lapkričio 29 d. 15 mokytojų seminare „Nuotolinio ugdymo galimybės darželyje“ (panaudota 400 eurų savivaldybės biudžeto ir 150 eurų mokytojų lėšų).  
 2. Sudaryti motyvuojančias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams:  
 2.1. 50% priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų turi kalbos ir komunikacijos sunkumų. Jiems pagalba teikiama 2

<p>logopedijos, logopedijos ugdymo turinio su grupių mokymais ir tėvais, siekiant išmokyti kalbą medžiaga įvairinti grupėje ir namuose. Parengta logopedo darbo su vaikais turiniais kalbos ir komunikacijos sunkumų video medžiaga.</p> <p>2.2. 2 vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių (tūn gabūs vaikai), ugdomi pagal priešmokyklinio ugdymo programą nuo 5 metų.</p>						<p><b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b></p> <p><b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b></p> <p>1. Siekti vaiko asmeninės pažangos, pritaikant ugdymo turinį skirtingiems ugdytinių gebėjimų lygiams, poreikiams ir mokymosi stiliams:</p> <p>1.1 90% mokytojų diferencijuoja ugdymo(-si) turinį ir veiklas, atsižvelgdami į vaikų pasiekimus, ugdymosi poreikius, skirtingus ugdymosi tempus, skirtingus ugdymosi interesus. Skirtingų gabumų ugdytinams sudaromos galimybės dalyvauti festivaliuose, konkursuose, varžybose, olimpiadose. Mokymosi sunkumų turintiems vaikams specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, teikia švietimo pagalbą.</p> <p>2. Taikyti IKT ir STEAM metodus ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui:</p> <p>2.1 100% mokytojų, organizuodami ugdomasias veiklas įtraukia STEAM elementus. Panaudojus mokymo lėšų 4761 eur. ugdymo turinio modernizavimui įsigyti ir naudojami mini projektoriai, bee robotai, įvairūs inžineriniai konstruktoriai, tyrinėjimo priemonės. Vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėję 1%.</p> <p>2.2 Parengta inovatyvių priemonių bei veiklų lauko erdvėje ir netradicinėse aplinkose, skirtų STEAM metodo taikymui, išieškamoji medžiaga (skaitmeninė versija). Kiekviena grupė pristatė po 4 veiklas, kurios buvo sėkmingiausios ir labiausiai sudomino vaikus. Pedagogai turi galimybę keistis sukurtu skaitmeniniu ugdymo turiniu.</p> <p>2.3 Skaitmeninio ugdymo turinys papildytas 24 įstaigos mokytojų sukurtomis veiklomis.</p> <p>2.4 70% mokytojų ugdymo veikloje pradėjo taikyti metodinių rekomendacijų aplankus „Inovacijos vaikų darželyje“.</p>
<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	0					
<p>Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis (proc.)</p>	0					
<p>Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	100					
<p>Darželio grupėse, esančių vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.)</p>	94					



Išimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (prec.)	100	100	100%	Išimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetencijų, skaičius (vnt.)	230	
	100	100	100%	Išimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, savitraukos galimybes atsisakaisių, skaičius (vnt.)	230	

3. Užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimą mokyklai:
- 3.1 Ugdomajame procese išbandyti veiklų rinkiniai "Herėjus Jūsų klasėje", "Iškimo". Vertingiausia medžiaga panaudata įgyvendinant Priešmokyklinio ugdymo programą.
  - 3.2 Suorganizuota 10 išvykų, siekiant organizuoti veiklą netradicinėse aplinkose: Švietimo istorijos muziejuje, VII forte, Kauno lėlių teatre, Vievio malūne, ekologiniame ūkyje „Myliu kaimą“, A. Žikevičiaus saugaus vaiko mokykloje (panaudota mokymo lėšų 876 eurų ir tėvų pašų už ugdymą 300 eurų).
  - 3.3 Suorganizuotos 4 patyriminės veiklos, bendradarbiaujant su „Jaunuoji mokslininkai“, „Daiga Padaiga“, Kauno visuomenės sveikatos biuru.
  - 3.4 Atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokymklai vertinimai, rezultatai išanalizuojant mokytojų tarybos podėdyje ir tėvų susirinkime.
4. Taikyti inovatyvias pagalbos priemones dirbant su SUP vaikais jų tėvais ir pedagogais:
- 4.1 Logopedo parengtas skaitmeninis ugdymo(si) turinys susistemintas ir išsaugotas skaitmeninėje laikmenoje.
  - 4.2 Parengtos 6 individualios logopedo vaizdo konsultacijos tėvams ir mokytojams, padedantios įvairių kalbinę medžiagą.
  - 4.3 Suorganizuotos 3 psichologo video konsultacijos, įstaigą lankančių vaikų tėvams (globėjams).
5. Didinti veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų skaičių:
- 5.1 Informacija apie ugdymą įstaigos nelenantiems vaikams perduodama elektroninio dienyno pagalba, bei 1-2 kartus per savaitę talpinama socialinių tinklų uždarose grupėse.
  - 5.2 Įgyvendinama tęstinė sveikatos gyvenimo programa "Mažasis žingsnelis į sveikatą šali" bei Aktyvios mokyklos programa, įstaigos bendruomene dalyvaujama ilgalaikiame projekte "Sveikataida".

<p>6. Skatinti vaikų ir pedagogų dalyvavimą kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose bei patiekti juos rengti:</p> <p>6.1 100% ugdymui patobulinti pasiekimus sveikatos saugojimo kompetencijoje dalyvaudami integruotose fizinio aktyvumo, STEAM, šokio veiklose viena kartą savaitėje. Dalyvaudami respublikinėse akcijose „Aktyvus koridorius“, „Mažoji myliukė“, „Be Active“, „Rieda ratai ratelukai“, „Tarpautinio šokio diena“, triukšmo ir orientavimosi sporto festivalyje, Žiemos olimpiadoje, „Mažųjų žaidynės“ ugdymui įgavo žinių apie įvairias sporto šakas, patobulino kasdieninį gyvenimo įgūdžių ir fizinio aktyvumo pasiekimus. Mokytojai kartu su ugdytiniais sudalyvavo 42 projektuose, festivaluose, akcijose, konkursuose. Įstaigos mokytojų komanda suorganizavo ir įgyvendino 2 respublikinius projektus: „STEAM muzikinėje veikloje“ ir „Kūno perkusija ir ritmavimas dainelių interpretavime“. 3 įstaigos mokytojai dalyvavo tarpautiniame eTwinning projekte „Netipinė aplinka-vaikų kūrybiškumo plėtotė“.</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100%</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>
<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100%</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, dalis nuo bendro specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p>100</p>
<p>100</p>	<p>85</p>	<p>95</p>	<p>111%</p>	<p>Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetencijų, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>
<p>100</p>	<p>100</p>	<p>95</p>	<p>100%</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę, lopšelio grupėje dalis (proc.)</p>	<p>95</p>
<p>100</p>	<p>100</p>	<p>95</p>	<p>100%</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę, darželio grupėje, dalis (proc.)</p>	<p>95</p>
<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100%</p>	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis (proc.)</p>	<p>95</p>
<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100</p>	<p>100%</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>
<p>100</p>	<p>50</p>	<p>63,66</p>	<p>126%</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių pažangą, dalis (proc.)</p>	<p>100</p>
<p>100</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>100%</p>	<p>Veiksmingai organizuotą ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p>56,43</p>
<p>100</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>100%</p>	<p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	<p>60,12</p>
<p>100</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>100%</p>	<p>Įstaigos gautų nominacijų, tapusių laurais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</p>	<p>75,18</p>
<p>100</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>100%</p>	<p>Įstaigos gautų nominacijų, tapusių laurais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</p>	<p>0</p>
<p>100</p>	<p>40</p>	<p>40</p>	<p>100%</p>	<p>Įstaigos gautų nominacijų, tapusių laurais konkursuose, įvairiuose renginiuose, skaičius (vnt.)</p>	<p>40</p>



	<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</p> <p>1. <b>Atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas:</b></p> <p>1.1 Panaudojus savivaldybės biudžeto, tėvų įnašų už ugdymą, 1.2 % GPM 11173,9 leigus atliktas kapitalinis „Boruželių“ grupės, miegamojo kambario remontas. Grupės erdvėse įrengtos stumdomos partijos, leidžiančios transformuoti ugdomąją erdvę (ją sumažinti arba padidinti).</p> <p>1.2 Adikus kasmetinį lauko priemonių techninį baklės ir saugumo įvertinimą, išmontuotos lauko žaidimų aikštelės, neatitinkančios higienos normos HN 131:2015 „Vaikų žaidimų aikštelės ir patalpos. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“. Senos priemonės pakeistos naujomis: klučių ruožais, kopimo namelais (panaudota tėvų įnašų už ugdymą ir 1.2% GPM 7502 eurt).</p>	14	14	100%	13	<p>Įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>
	<p>1. <b>Užtikrinti gerą vaiko savijautą lopšelyje-darželyje:</b></p> <p>2.1 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	90	92	105%	92	<p>Įgyvendinamų tarpinstitūtinių projektų skaičius (vnt.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	90	92	100%	92	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje dalis (proc.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	12	<p>Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko ugdymo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	12	<p>Įgyvendinamų tarpinstitūtinių projektų skaičius (vnt.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	12	<p>Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius (vnt.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	12	<p>Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius (vnt.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	25	<p>Logopedo pagalbą gaunančių ikimokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	0	<p>Specialiojo pedagogo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	10	<p>Psichologo paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis (proc.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	26	<p>Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (m. sk.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	50	<p>Logopedo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p>
	<p>1.2 Gerinant vaikų pasiekimus įgyvendintos 4 prevencinės programos: sunkumus padedanti įveikti programa „Žipio draugai“, sveikatą stiprinanti programa „Mažas žingsneliai į sveikatos šalį“, emocinio ugdymo programa „Kimočiai“, Aktyvios mokyklos programa.</p> <p>2.2 Maksimaliai išnaudotos patirimo ugdymo organizavimo galimybės lauko erdvėse; Kauno švietimo inovacijų centre vykusiame metodiniame renginyje „Vaikų ugdymo lauke patirtys“, 4 mokytojai dalyvavo patiriami.</p> <p>2.3 Patobulinta vaiko adaptacijos lopšelyje-darželyje sistema: adaptaciniu laikotarpiu pagalbą suteikia psichologas, įstaigos meninio ugdymo specialistai; siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko individualius gebėjimus bei raišos ypatumus, rugsėjo mėnesį mokytojas vykdo individualius pokalbius su kiekviena šeima.</p>	100	100	100%	0	<p>Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis (proc.)</p>

<p>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</p> <p>1. Sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pritaikant interaktyvias priemones:</p> <p>1.1 Panaudojus mokymo lėšų – 913,56 eur. ir savivaldybės biudžeto – 1064,96 eur. įsigyta ir ugdymoje veikloje naudojama 13 vnt. planšetinių kompiuterių ir 2 vnt. mini projektorių „Šilėlis“. Ugdymo procesas tapo patrauklesnis ir įtraukiantis skirtingų gebėjimų vaikus.</p> <p>1.2 100% mokytojų, organizuojami ugdomasias veiklas. Įtraukia STEAM elementus. Panaudojus mokymo lėšų 4761 eur. ugdymo turinio modernizavimui įsigyti ir naudojami įvairūs inžineriniai konstruktoriai, tyrinėjimo, skaitiavimo, pasaulio pažinimo priemonės. Vaikų tyrinėjimo, kūrybiškumo bei aplinkos pažinimo pasiekimų rezultatai padidėjo 1%.</p>	<p>12</p>	<p>15</p>	<p>125%</p>	<p>Psichologo pagalbą gaunančių priešmokyklinio amžiaus vaikų vaikų dalis (proc.)</p> <p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius (žm. sk.)</p> <p>Įsigytų interaktyviųjų lentų skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų daugialypės terpės projektorių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų kompiuterių ir kitų informacinių technologijų priemonių skaičius (vnt.)</p> <p>Įsigytų šiuolaikinių ugdymo turinių įgyvendinti skirtų priemonių (vnt.)</p>	<p>10</p> <p>8</p> <p>0</p> <p>2</p> <p>13</p> <p>108</p>
--	-----------	-----------	-------------	--	---

PRITARTA:

Kauno lopšelio-darželio „Girinukas“ tarybos  
2022 m. sausio 25 d. nutarimu Nr. 1