

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio "Girinukas" direktoriaus  
2022 m. kovo 18 d. įsakymu Nr. V-17

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTO  
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO "GIRINUKAS"  
(biudžetinės įstaigos pavadinimas)**

**2022 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla	Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Siekiamą reikšmę	Sąsaja su įstaigos, savivaldybės ir (ar) kitų institucijų / įstaigų planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	4	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	574953 eurų, iš jų: darbo užmokesčiui – 492725 eurų; turtui – 13300 eurų		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės 2021– 2023 metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	Veiklos planu prisidedama prie 2021-2023 metų SVP tikslo „Teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas“ ir uždavinio „Formuoti efektyvų formaliojo ir neformaliojo ugdymo įstaigų tinklą“		

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Siekiamą reikšmę	Atsakingas (-i) darbuotojas (-ai), pareigos
<b>ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI</b>			
<b>I. Personalo valdymas</b>	Užimtų pareigybių dalis (proc.)	<b>100</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
1. Išlaikyti ir stiprinti bei esant poreikiui pritraukti žmogiškuosius išteklius: 1.1 parengti mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų atestacijos perspektyvinę programą, sudaryti sąlygas siekti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos; 1.2 kartą per metus organizuoti individualius pokalbius su kiekvienu darbuotoju, išsiaiškinant lūkesčius, tobulintinas kompetencijas, susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų; 1.3 taikyti mentorystės programą naujai priimtiems darbuotojams, skleidžiant ir perimant gerąja darbo patirtį.	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių (proc.)	<b>54,34</b>	Direktorius
	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius (žm. sk.)	<b>4</b>	Direktorius
	Bendras darbuotojų skaičius, tenkantis vienam mokiniui (vnt.)	<b>0,21</b>	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>1.4 bendradarbiauti su Kauno kolegijos menų ir ugdymo fakultetu mokytojų pritraukimo į įstaigą klausimais. Sudaryti sąlygas studentų praktikai atlikti;</p> <p>1.5. tobulinti švietimo pagalbos specialistų komandos veiklą atsižvelgiant į ugdymo proceso organizavimo aktualijas.</p> <p>2. Tobulinti darbuotojų motyvacinę sistemą:</p> <p>2.1 sudaryti palankias sąlygas darbuotojams, siekiant maksimalios darbuotojų motyvacijos užtikrinant įstaigos, veiklos efektyvumą; 2.2</p> <p>organizuoti tradicinius kasmetinius renginius darbuotojų komandinės veiklos efektyvumui didinti.</p>	<p>Darbuotojų kaitos indeksas (proc.)</p>	<p>6</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, ūkio padalinio vadovas</p>
<p><b>II. Kvalifikacijos tobulinimas</b></p> <p>1. Siekti nuoseklaus darbuotojų kvalifikacijos kėlimo:</p> <p>1.1 atlikti kvalifikacijos tobulinimo poreikių tyrimą ir nustatyti kvalifikacijos tobulinimo prioritetus; 1.2</p> <p>parengti ir įgyvendinti mokytojų kvalifikacijos tobulinimo planą 2022 metams;</p> <p>1.3 sudaryti sąlygas įstaigos darbuotojams tobulinti kvalifikaciją, racionaliai panaudojant tam skirtas lėšas; 1.4</p> <p>organizuoti metodinę pagalbą mokytojams, įgyvendinant inovacijas švietimo įstaigoje.</p> <p>2. Patobulinti pedagogų, savirefleksijos, bendravimo ir bendradarbiavimo, organizacijos tobulinimo bei pokyčių valdymo kompetencijas: 2.1 taikyti profesinio įsivertinimo (vasario–kovo mėn.), savirefleksijos modelį (birželio-liepos mėn.), pagal kurį mokytojai numato savo tobulintinas kompetencijas ir vaikų grupės ugdymo(si) kokybės pokyčius; 2.2 naujai pradėję dirbti mokytojai stebi 3 aukštesnės kvalifikacijos dirbančių kolegų veiklas. Didesnę darbo patirtį turintys mokytojai konsultuoja jaunesnius kolegas veiklos planavimo, pasiekimo vertinimo, aplinkų kūrimo klausimais, stebi veiklas ir teikia grįžtamąjį ryšį.</p>	<p>Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis (proc.)</p>	<p>60</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

<b>FINANSAI</b>			
<b>I. Gautos lėšos</b> 1. Tobulinti finansinių išteklių planavimo sistemą: 1.1 užtikrinti tėvų įnašų, už teikiamas paslaugas įstaigoje, kontrolę; 1.2 pasibaigus metų ketvirčiui atlikti įstaigos biudžeto faktinio vykdymo analizę, pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racionalių gautų lėšų naudojimo; 1.3. įvertinus metinius finansinius rodiklius, parengti sekančių metų biudžeto projektą pagrįstais skaičiavimais ir išvadomis. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių: 2.1 pritraukti 1.2 proc. gyventojų pajamų mokesčio lėšas; 2.2 dalyvauti ES vaisių, daržovių ir pieno vartojimo skatinimo mokyklose programoje; 2.3 Vykdyti nuolatinę finansinių lėšų panaudojimo sklaidą bendruomenėje, visuomenėje ir viešojoje erdvėje.	Istaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto (proc.)	<b>6,5</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
	Istaigos pritrauktos lėšos (eurai)	<b>2000</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
	Istaigos vidutinė projekcinio finansavimo paraiškėmis laimėtų lėšų suma (eurai)	<b>3000</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
<b>I. Išlaidos</b> 1. Tobulinti finansinių išteklių racionalių panaudojimo sistemą: 1.1 parengti metinį planuojamą atlikti viešųjų pirkimų planą VIPIS sistemoje (esant poreikiui tikslinamas), organizuoti viešųjų pirkimų procedūras užtikrinant racionalių įstaigai skirtų lėšų panaudojimą. 1.2 tikslingai ir laiku panaudoti visus gautus asignavimus suplanuotoms prekėms, darbams, paslaugoms ir ilgalaikiam turtui per ataskaitinius metus; 1.3 Vykdyti sistemingą programų sąmatų panaudojimo kontrolę pagal gautus sąmatų straipsnius, esant motyvuotam poreikiui tikslinti programų asignavimus pagal sąmatos straipsnius. 1.4 atlikti vidaus kontrolės stebėseną, įvertinti rizikas, numatyti kontrolės tobulinimą.	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų (proc.)	<b>97</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų (proc.)	<b>100</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų (proc.)	<b>90</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
<b>TURTAS</b>			
<b>I. Nekilnojamo turto valdymas</b> 1. Užtikrinti racionalų ir tausojantį turto valdymą: 1.1 atlikti sunaudojamų energetinių išteklių apskaitą, metų pabaigoje parengti kelių metų palyginamąją analizę; 1.2 užtikrinti energetinių šaltinių ekonomišką naudojimą; 1.3 pateikti išvadas ir pasiūlymus dėl racionalių išteklių naudojimo.	Istaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina (eurai)	<b>28</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
	Pagrindinėms įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>72,84</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas
	Istaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis (proc.)	<b>0</b>	Direktorius, ūkio padalinio vadovas

<p>2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą:  2.1 užtikrinti įstaigos nuomojamų patalpų tausojantį turto valdymą;  2.2 bendrą įstaigos plotą maksimaliai išnaudoti vaikų ugdymo poreikiams tenkinti.</p>	<p>Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto kabinetinis plotas tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui (kv. m)</p>	<p><b>10,46</b></p>	<p>Direktorius, ūkio padalinio vadovas</p>
<p><b>II. Kilnojamo turto valdymas</b></p>	<p>Įstaigos naudojamos vienos transporto priemonės išlaikymo kaina (eurai)</p>	<p><b>0</b></p>	
<p><b>PAGRINDINĖ VEIKLA (ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas)</b></p>			
<p><b>I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas</b>  1. Sudaryti saugias ir higienos normas atitinkančias ugdymosi sąlygas:  1.1 vykdyti HN 75:2016 reikalavimus, formuojant ikimokyklinio amžiaus vaikų grupes;  1.2 išlaikyti esamą, norinčių patekti į įstaigą vaikų, skaičių; 1.3  organizuoti susitikimus ir konsultacijas esamų ir būsimųjų mokinių tėvams, formuojant atviros mokyklos kultūrą;  2. Patobulinti bendruomeniškumą ir bendradarbiavimu grįstą besimokančios organizacijos kultūrą:  2.1 atlikti lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimą, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančios mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo metodiką, numatyti strateginės veiklos kryptis 2022-2024 metams;  2.2 lopšelyje-darželyje ir socialinių partnerių erdvėse organizuoti ir įgyvendinti bendras inovatyvias veiklas su Kauno kolegija, VDU „Atžalyno“ progimnazija, Kauno „Vyturio“ gimnazija, Kauno Juozo Naujalio muzikos gimnazija, "Paparčio" pradinė mokykla, Dainavos seniūnija, Kauno sporto mokykla.  3. Sudaryti tinkamas ugdymosi sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems vaikams:  3.1 sudaryti tinkamas sąlygas specialiųjų poreikių vaikų integracijai į bendrąsias grupes (atnaujinti aplinkas, įsigijant sensorinių, ergoterapinių priemonių)  3.2. vaiko gerovės komisijoje atlikti vaikų specialiųjų ugdymosi poreikių, kylančių ugdymo(si) procese, įvertinimą ir aptarimą su tėvais (globėjais), koordinuoti ugdymo(si), švietimo ar kitos pagalbos teikimą, prirėikus kreiptis į pedagoginę psichologinę tarnybą dėl specialiųjų poreikių įvertinimo ir kt. ;  3.3 įdarbinti mokytojo padėjėją darbui su autizmo spektro sutrikimų turinčiais vaikais.</p>	<p>Įstaigą lankančių ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičius (žm. sk.)</p>	<p><b>179</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita</p>	<p><b>6</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>34</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

<b>Priešmokyklinio ugdymo organizavimas</b> Siekti, kad ikimokyklinio ugdymo programą baigę vaikai, tęstų ugdymą(si) pagal priešmokyklinio ugdymo programą mūsų įstaigoje: 1.1. stiprinti bendruomenės narių atsakomybę už priešmokyklinio ugdymo kokybę ir vaikų pasirėngimą mokytis pagal pradinio ugdymo programą; 1.2 tobulinti mokytojų skaitmeninį raštingumą; gebėjimus darbi su išmaniosiomis lentomis, planšetėmis); 1.3 mokslo metų pabaigoje parengti ataskaitas ir rekomendacijas tėvams (globėjams) ir kitos pakopos ugdymo mokytojams apie vaiko pasiekimus, vaiko pažangos stebėsenos rezultatus; 1.4 bendradarbiauti su pradinė klasių mokytojoms, siekiant sklandaus vaikų perėjimo į kitą mokymosi pakopą; 1.5 atlikti tėvų apklausą apie ugdymo paslaugų kokybę. 2. Sudaryti motyvuojančias ugdymosi sąlygas specialiųjų poreikių turintiems vaikams: 2.1. atnaujinti priešmokyklinio ugdymo grupių aplinką, mokymosi sunkumų turintiems vaikams (įsigytos inovatyvios ugdymo priemonės vaikams turintiems emocijų, dėmesio ir elgesio sutrikimų); 2.2. plėtoti gabių vaikų ugdymą, teikti pagalbą mokymosi sunkumų turintiems vaikams;	1.	Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	22	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
			Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų skaičiaus (proc.)	43
<b>PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS</b>				
<b>II. Gerų ugdymo(-si) rezultatų užtikrinimas</b> 1. Informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo, matematinių, inžinerinių, gamtamokslinių gebėjimų ugdymui taikyti inovatyvius ugdymo metodus: 1.1 suorganizuoti 4 mokytojų metodinius susitikimus tema „ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ informacijos sklaida“; 1.2 ugdymoje veikloje naudoti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius (parengti ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ metu); 1.3 2022 m. gruodžio mėn. suorganizuoti metodinių dienų ciklą „Inovatyvios ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys“; 1.4 už 4000 eurų mokymo lėšų įsigyti priemonių, rekomenduojamų ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinyje. 2. Užtikrinti ugdymo(si) įvairovę skirtingų poreikių vaikams: 2.1 sukurti ir įgyvendinti švietimo pagalbos lopšelyje-darželyje algoritmą ir iki 2022-05-01 pristatyti bendruomenei. 2.2 kartą į		Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.)	92	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ugdomų vaikų, pagerinusių kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Priešmokyklinio amžiaus vaikų, padariusių individualią pažangą, dalis (proc.)	100	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
		Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	96	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

<p>mėnesį organizuoti konsultacijas mokytojams ir jų padėjėjoms dėl vaikų, turinčių ankstyvosios vaikystės autizmą, ugdymo ir priežiūros.</p> <p>2.3 įgyvendinti 2 trumpalaikius projektus ugdymo(si) sunkumams ir iššūkiams įveikti „Pasaulis supranta mane“ ir „Išmanioji grupė“.</p> <p>3. Užtikrinti sėkmingą priešmokyklinio amžiaus vaikų pasirengimą mokyklai: 3.1 suorganizuoti 4 mokytojų metodinius susitikimus tema „ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ informacijos sklaida“;</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų) patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>96</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>3.2 ugdomojoje veikloje naudoti ikimokyklinio ugdymo metodinės medžiagos priemonių rinkinius (parengti ES projekto „Inovacijos vaikų darželiuose“ metu); 3.3 2022 m. gruodžio mėn. suorganizuoti metodinių dienų ciklą „Inovatyvios ugdymo turinio įgyvendinimo patirtys“;</p> <p>3.4 skatinti priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojų, vaikų ir jų tėvų (globėjų) bendradarbiavimą ir bendras veiklas;</p> <p>3.5 atlikti priešmokyklinio amžiaus vaikų brandumo mokyklai vertinimus, rezultatus išanalizuojant mokytojų tarybos podėdyje ir tėvų susirinkime;</p> <p>3.6 praveisti ne mažiau kaip 12 inovatyvių ugdymų veiklų drauge su socialiniais partneriais.</p>	<p>Veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>70</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p>4. Didinti veiksmingai organizuotų ugdymui (-si) skirtų dienų skaičių: 4.1 išsiaiškinti dėl kokių priežasčių vaikai nelanko įstaigos daugiau negu pusę metų;</p> <p>4.2 vykdyti lankomumo stebėseną dėl nelankymo priežasčių nustatymo ir jų šalinimo.</p> <p>5. Skatinti vaikų ir pedagogų dalyvavimą kitų institucijų organizuojamuose renginiuose, projektuose bei patiems juos rengti: 5.1 aktyviai dalyvauti tarptautiniuose, respublikiniuose, miesto renginiuose ir projektuose, susijusiuose su įstaigos prioritetinėmis veiklos kryptimis; 5.2 suorganizuoti respublikinius projektus: "Bežodės knygos", "Natų šeimos istorija".</p>	<p>Įstaigos gautų nominacijų, apdovanojimų ar premijų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>30</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
	<p>Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius (vnt.)</p>	<p><b>12</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>

<p><b>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas</b></p> <p>1. Atnaujinti vidaus ir lauko aplinkas:</p> <p>1.1 renovuoti "Giliukų" grupę; atnaujinti "Pelėdžiukų" grupės aplinką;</p> <p>1.2 įrengti labirintą vaikų fiziniam aktyvumui skatinti; 1.3 atnaujinti lauko žaidimų aikštes, pagal kasmetinę vaikų aikštelių patikrą. 2. Užtikrinti gerą vaiko savijautą lopšelyje-darželyje: 2.1 įgyvendinti tęstinę įstaigos bendruomenės sveikatingumo programą 5 metams 2.2 tęsti ilgalaikių Aktyvios mokyklos, Kimočių, Zipio draugų programų įgyvendinimą;</p> <p>2.3 lopšelio grupių patalpose įrengti sensorines erdves pojūčių stimuliacijai; 2.4 parengti susitarimus bendruomenėje, įgyvendinti mokytojų ir tėvų (globėjų) susitarimus dėl adaptaciją lengvinančių priemonių taikymo, vykdyti adaptacijos klausimų aptarimus;</p>	<p>Vaikų saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje dalis (proc.)</p> <p>Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>95</b></p> <p><b>100</b></p>	<p>Direktorius, ūkio padalinio vadovas</p> <p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p><b>IV. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas</b> 1.</p> <p>Stiprinti švietimo pagalbos įstaigoje teikimą, siekiant maksimaliai patenkinti vaikų poreikius:</p> <p>1.2 integruoti švietimo pagalbos specialistų paslaugas į bendras grupės veiklas; 1.3 organizuoti integruotas švietimo pagalbos specialistų ugdomąsias veiklas; 1.4 didinti pagalbos specialistų skaičių (įdarbinti mokytojo padėjėją ir papildomai logopedą)</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis pagalbos paslaugomis besinaudojančių mokinių dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)</p>	<p><b>34</b></p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui</p>
<p><b>V. Aprūpinimo šiuolaikinėmis edukacinėmis priemonėmis užtikrinimas</b> 1.</p> <p>Sustiprinti vaikų ugdymosi motyvaciją, pritaikant interaktyvias priemones: 1.1 įsigyti išmaniąją lentą, inovatyvių edukacinių priemonių vaikų gamtamokslinio, informatinio mąstymo, skaitmeninio raštingumo ir inžinierinių gebėjimų ugdymui.</p>	<p>Įsigytų ir naudojamų informacinių komunikacinių, šiuolaikinių ugdymui skirtų edukacinių priemonių skaičius (vnt.)</p>	<p><b>12</b></p>	<p>Direktorius, ūkio padalinio vadovas</p>